

DAFTAR PUSTAKA

- A Sudarsana, K. N., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). *Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn*. 8(2), 150–158.
- Ahmad, A. F., & Naskah, H. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Melalui Problem Based Learning (PBL) dengan Aplikasi Tracker. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1).
- Arani, M. R. S., Lander, B., Shibata, Y., Kim-Eng Lee, C., Kuno, H., & Lau, A. (2019). From “chalk and talk” to “guide on the side”: A cross-cultural analysis of pedagogy that drives customised teaching for personalised learning. *European Journal of Education*, 54(2), 233–249.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design : Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. PT. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2020). *Pengantar Penelitian Mix Methods*. Pustaka Pelajar.
- Fahyuni, Fariyatul, E., & Nurdiyansyah. (2017). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Faizin, A. (2022). *Analisis Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA*. 1(3).
- Faizin, A. (2022). Analisis Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 194–199.
- Giancoli, D. , C. (2014). *Fisika* (Y. Hanum & I. Arifin, Eds.; 5th ed.). Erlangga.
- Halliday, D. , Resnick. , and W. (2010). *Fisika Dasar* (T. P. Fisika IT, Ed.; 7th ed.). Erlangga.
- Hirose, A. & K. E. L. (1984). *Introduction to Wave Phenomena*. Saskatoon.
- Ikhwal, M. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi dalamTradisi Upacara Kenduri Sko Kerinci*. Universitas Jambi.
- Irmawati, H., Sulistyaningrum, D., & Subarno, A. (2020). Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Ekstrakurikuler dan Keaktifan Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *JIKAP : Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(3).
- James, H., McMillan, & Schumacher, S. (2010). *Research in Education*. Pearson Education.

- Junaid, Rusdiana., & Baharuddin, M. R. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui PKM Lesson Study. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bulan-Tahun*, 3(2), 122129.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2).
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Bebasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 64.
- Matoba. (2017). Buiding Academic-Oriented Lesson Study. *Journal of Visual Languages & Computing*, 3, 148–162.
- Murzanita, M., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Dengan Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD. *Naturalistic : Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1).
- Riana, P. C., Susanti, N., & Rasmi, D. P. (2021). Analysis of the Science Learning Process through TBLA-Based Lesson Study (Transcript Based Lesson Analysis). *Sriwijaya International Journal of Lesson Study*, 2(1), 1–10.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Al Hadharah : Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosyid, M. F., & Wahyudi, A. S. (2015). *Kajian Konsep Fisika 3*. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sari, W. N., Gutanu, P., Suprayitno, M., Etriya, R., & Aprilia, C. A. (2022). Penerapan Video Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Kelas V SD N Pulorejo 02. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8).

- Sarojo, G. (2011). *Gelombang dan Optika*. Salemba Teknika.
- Setiady, A. P., & Husaini, U. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. PT. Bumi Aksara.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sudarsana, G. N., & Suarni, N. K. (2020). Pendektesian Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Transcript Based Lesson Analysis Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1713–1719.
- Sudjana N. (2010). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Sinar Baru.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sukarno Halim. (2017). *Modul Fisika Untuk SMA/MA Kelas 11 Gelombang Bunyi*.
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4).
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek*, 1(1), 1–5.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, A. (2005). Analisis Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Video. *Paper Disajikan Dalam Seminar Nasional Pendidikan IPA III Himpunan Sarjana Dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia*, 22–23.
- Yanti, R. I. (2019). *Pengembangan Modul Efek Doppler Gelombang Bunyi dan Gelombang Kejut berbasis Saintifik berbantu Simulasi Matlab*. Universitas Jambi.
- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin. (2020). Analisis ePemberian Reward Oleh Guru Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 184 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4).