

ABSTRAK

MARYANI, TRI (2024) *Analisis Kesiapan Guru SDIT Ash-Shiddiiqi Dalam Pelaksanaan Smart Classroom*. Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or. Bunga Ayu Wulandari, S.Pd. M.EIL., Ph.D

Kata Kunci : Analisis Kesiapan, Guru, Smart Claasroom

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru SDIT Ash-Shiddiiqi dalam pelaksanaan program *Smart Classroom* yang baru dimulai pada tahun pelajaran 2023-2024. Penelitian yang dilakukan terkait proses persiapan, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen.

Penelitian ini dilakukan di SDIT Ash-Shiddiiqi Kota Jambi yang beralamat di Jl. Abdul Khatab RT. 27 Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Jambi Selatan. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *case study* . Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesiapan yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan program *smart classroom* di SDIT Ash-SSHiddiiqi Kota Jambi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triagulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua guru yang akan mengajar di *smart classroom* sudah terlatih dan memiliki sertifikat sebagai *Apple Teacher*, untuk pelaksanaan pembelajaran dilihat dari persiapan administrasi telah siap. Jika dari adopsi teknologi kesiapan guru masih berada di level paling rendah, masih tahap substitusi artinya memindahkan pembelajaran yang semula menggunakan buku sekarang beralih ke iPad. Hal ini dimungkinkan karena program ini masih baru sehingga guru masih perlu beradaptasi dengan lingkungan belajar, alat belajar.

ABSTRACT

MARYANI, TRI (2024) *Analysis of SDIT Ash-Shiddiqi Teacher Readiness in Implementing Smart Classroom*. Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or. Bunga Ayu Wulandari, S.Pd. M. EIL., Ph.D

Keywords: Readiness Analysis, Teacher, Smart Classroom

This research aims to analyze the readiness of SDIT Ash-Shiddiqi teachers in implementing the Smart Classroom program which will only start in the 2023-2024 school year. The research carried out is related to the preparation process, implementation of learning and assessment. This research was conducted at SDIT Ash-Shiddiqi, Jambi City, located at Jl. Abdul Khatab RT. 27 Pasir Putih Village, South Jambi District. This type of research uses qualitative methods with a case study approach. The aim of this research is to analyze the readiness carried out by teachers in implementing the smart classroom program at SDIT Ash-SSHiddiqi Jambi City. Data collection techniques in this research were interviews, observation and documentation. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation. The results of this research show that all teachers who will teach in the smart classroom have been trained and have certificates as Apple Teachers, for the implementation of learning, it can be seen from the administrative preparations that are ready. If the adoption of technology, teacher readiness is still at the lowest level, it is still at the substitution stage, meaning moving learning from previously using books to now switching to iPads. This is possible because this program is still new so teachers still need to adapt to the learning environment and learning tools.