

DAFTAR RUJUKAN

- ADDIN Mendeley Bibliography CSL_BIBLIOGRAPHY Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). *Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Kalor*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Aini, I. N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 2(2), 29–40. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.345>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang*. 2(1), 144–153.
- Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A. ., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research. Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development*.
- Arista, Y., Hendriana, E. C., & Nurhayati. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar IV MI Al Fatah Singkawang. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 10.
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=bt2GDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pemecahan+masalah&ots=8yJpg_0mNm&sig=zyNyMTpH1A0g6XbVZ0KtK9PJXhw&redir_esc=y#v=onepage&q=pemecahan masalah&f=true
- Azizah, F., Lestiana, H. T., & Darwan. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM Berbantuan Flip Book Maker Pada Pokok Bahasan Transformasi Geometri*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Penerbit Gava Media.
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1417. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.933>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Neng*, 08.
- Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., Ridwan, A., Budiningsih, A., Suryani, E., Nurlitiani, A., & Fatimah, C. (2017). *Pembelajaran Kimia*.
- Hasanudin, Chairunnisa, Novianti, W., & Edi, S. (2022). *Perencanaan Pembelajaran* (F. Nur Kartikasari & D. Nurul Hidayat (eds.)). Sada Kurnia Pustaka.
[https://books.google.co.id/books?id=GHCcEAAAQBAJ&lpg=PA37&dq=%22e modul%22 berbasis steam&lr&pg=PA40#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=GHCcEAAAQBAJ&lpg=PA37&dq=%22e%20modul%22%20berbasis%20steam&lr&pg=PA40#v=onepage&q&f=true)
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students Of Senior High School. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>
- Hermawati, Jumroh, & Sari, E. F. P. (2021). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP*. 10(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Hidayah, S. L. N. N., & Prayitno, L. L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Word Problem PLSV. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 67–84. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.67-84>
- Indariani, A., Pramuditya, S. A., & Firmasari, S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada*

Pembelajaran Matematika (Bahan Ajar Digital Interaktif pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel) (Vol. 7, Issue 2).

Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>

Juliandini, N. M. A., & Munandar, D. R. (2022). Kemampuan Problem-Solving Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Masalah PLSV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1411-1418>

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Sari Fatmawati Bunga (ed.)). Bumi Aksara.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp8EPsV5ev&sig=jkBMLZsqreynzqSU0KG7M7R5-gE&redir_esc=y#v=onepage&q=bahan ajar&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp8EPsV5ev&sig=jkBMLZsqreynzqSU0KG7M7R5-gE&redir_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=true)

Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.

Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 205–213.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>

Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2019). Penerapan Model Pembelajaran ProblemSolving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 1 No. 1, 92–102.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *MODUL ELEKTRONIK Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*.

Nuraeni, L., Suhendri, H., & Masruroh, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VIII SMP. 1(3), 2020.

<https://doi.org/10.46306/lb.v1i3>

- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Nurhikmayati, Iik*, 1(2), 41–50.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 No.5, 968–969.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results*, (Volume 1). OECD. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pratiwi, D. D. (2019). *Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Linier Berbasis Nilai-nilai Keislaman dengan Pendekatan Saintifik*. 2(2), 155–163. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya* (F. Nuraeni (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Putri, L. D., & Zulyusri. (2023). Meta-Analisis Validitas Penggunaan E-Module Terintegrasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM). *Journal On Teacher Education*, 4, 405–412.
- Putri, S. A., Sutriyani, & Alamsyah, T. P. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Aplikasi Pembelajaran Bangun Datar “SIPEMBADA” untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 2).
- Rachim, F. (2019). *How To Steam Your Classroom*. <http://www.agtifindo.or.id>
- Rahmadana, A., & Agnesa, O. S. (2022). Deskripsi Implementasi Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic) dan Integrasi Aspek “Art” Steam pada Pembelajaran Biologi SMA. *Journal On Teacher Education*, 4.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* (Vol. 1, Issue 1).
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, & Mahsup. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving

- (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.760>
- Ridwan, M. B. A. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rochmat, S., & Suparman. (2021). Analisis Kebutuhan E-MODUL untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Soal Uraian. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 2. No. 2, 106–112.
- Rodiana, S. O. (2022). Infutpedia (Indonesia For Future): Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Di Indonesia. In *Awwaliyah: Jurnal PGMI* (Vol. 5).
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, S. N., Nurdianti, D., & Maulana, B. S. (2022). Telaah Pengintegrasian STEAM pada Model Problem Based Learning Terhadap Adversity Quotient Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 598–605.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/>
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis* (F. Susilo (ed.)). Sanata Dharma Universitas Press.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=r_geEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+pemecahan+masalah&ots=W1alhFH71E&sig=DF21oRZHeBRno2WBfU9wONtbOmQ&redir_esc=y#v=onepage&q=buku pemecahan masalah&f=true

- Syahputri, I., & Dafit, F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 671–686. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1081>
- Tesia Putri, I., Rina Oktaviyanthi, R., & Khotimah, K. (2022). Perancangan E-Modul Interaktif Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 820–830. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.693>
- Tim Maestro Genta. (2021). *Inti Materi Matematika SMP/MTs. 7, 8, 9* (R. Budi Rahayu & A. Kurniawan (eds.)). Genta Groub Production. [https://www.google.co.id/books/edition/Inti_Materi_Matematika_SMP_MTS_7_8_9/VLEeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Marsigit,+Matematika+SM P+Kelas+VII,+ \(Bogor:+Yudhistira,+2009\),&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Inti_Materi_Matematika_SMP_MTS_7_8_9/VLEeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Marsigit,+Matematika+SM P+Kelas+VII,+ (Bogor:+Yudhistira,+2009),&printsec=frontcover)
- Triyanto, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul* (Abdul (ed.)). Penerbit Adab. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=1dMeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA45&dq=buku+%22e+modul%22&ots=jRMZjczmSO&sig=oPVukoHsd0bcXkmkezzWgklF9uw&redir_esc=y#v=onepage&q=buku %22e modul%22&f=true
- Umayah, Hakim, A. R., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi. In *IPA Pascasarjana UM* (Vol. 2).
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., Sastra, G. N., & Agustika. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>