

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
2.1 Kajian Teoritik.....	14
2.1.1 <i>Technology Acceptence Model (TAM)</i>	14
2.1.2 Kurikulum Merdeka	15
2.1.3 Teknologi Informasi dan Komunikasi	22
2.1.4 Media Pembelajaran	26
2.1.5 Teknologi Dalam Pembelajaran	31
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan TI Dalam Pembelajaran	35
2.1.7 Kompetensi Guru.....	36
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

3.2 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	45
3.3 Data dan Sumber Data.....	45
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Uji Validitas Data	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
4.1.1 Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Kota Jambi.....	53
4.1.2 Profil Sekolah SMA N 7 kota Jambi	53
4.1.3 Struktur Organisasi SMA N 7 Kota Jambi	55
4.1.4 Visi SMA N 7 Kota Jambi.....	55
4.1.5 Misi SMA N 7 Kota Jambi	56
4.1.6 Tujuan SMA Negeri 7 Kota Jambi	57
4.1.7 Data Rombongan Belajar dan Peserta Didik SMA N 7 Kota Jambi	58
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	61
4.2.2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	62
4.2.3 Hasil Wawancara	70
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Kesiapan Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi Komunikasi Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Kota Jambi	76
4.3.2 Kendala-Kendala Yang Dialami Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi Komukiasi Pada Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kota Jambi	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87

