

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Astuti, A.,W, Dropadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Dengan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *TK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam* , 4 (1), 73-81.
- Diswiko, E. (2020). *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Melati Desa Martapura Kec. Sikap Dalam [IAIN Bengkulu]*.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Erniawati, P. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Big Book*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 667–677.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia* (Hendrizar (ed.); I). Samudra Biru .
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I, Issue April). Pustaka Ilmu.
- Harnanto, S. (2016). Alat peraga kotak belajar ajaib (kobela) dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 33-42.
- Haryati, S. (2021). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan AnaK Usia 5-6 Tahun Di TK Teratai Martapura Sumatera Selatan*. UIN Raden Intan Lampung.
- Indayani, P. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. UIN Ar-Raniry.
- Ismiatun, A. N., Syamsuddin, M. M., & Rahmawati, A. (2015). Penerapan Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Koordinasi Gerak Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bobotasari Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Jurnal Fkip Uns*, 1980, 1–8.
- Ismiyati. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *Jurnal Audi*, 3(2), 63–72.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan

- Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *E-Jurnal STKIP Pesisir Selatan - Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 4. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Kholisabela, U. (2020). *Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Menstimulasi Aspek Bahasa Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah Sukabumi Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Kholifah, N., & Rohita, S. P. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kotak Baba Pada Kelompok B Di Tk Al-Hikmah Rungkut Surabaya. *Jurnal Artikel TT hal*, 8.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Mailinda, D., Saripah, S., & Rathomi, A. (2023). Pengaruh Permainan Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Di TK Tarbiyatul Islam Tahun Pelajaran 2020-2021. *Lunggi Journal: Literasi Unggulan Ilmiah Multidisipliner*, 1(2), 263-275.
- Mezu, D. F. (2020). *Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Perintis Desa Karang Rejo Jati Agung Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Nur, S. (2018). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bela Bangsa Mandiri* [Universitas Lampung]. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2>
<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019>
<https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041>
<http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Nurbaiti, A. N. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media FFlash Card Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Riang Gembira Desa Titiwangi Lampung Selatan*. UIN Raden Intan Lampung.
- Prabawati, I. (2014). *Peningkatan Kemapuan Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Di Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Koripan Poncosari Srandakan Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11-18.

- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta* (E. Apino (ed.); I). Paratama Publishing.
- Sari, N. V. (2021). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kotak pintar pada anak kelompok b tk suryodiningratan. *Pendidikan guru paud S-1*, 10(3), 219-226.
- Sartika, I. D., Handini, M. C., & Hartati. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Bulletin Board. *Visipena Journal*, 8(1), 46–58. <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i1.376>
- Sjamsir, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *Bedumanagers Journal*, 2(2), 30-41.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliastri, NA, Fitriani, R., & Ilhami, BS (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal CARE (Penelitian dan Pendidikan Penasihat Anak)* , 8 (2), 29-36.