**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. *Input* belajar yang berpengaruh terhadap *output* belajar pada pada ɑ 10% adalah pembelian buku/modul, fotokopi dan komunikasi dalam hal ini pulsa untuk internet. Diperoleh nilai t-*ratio* variabel buku/modul sebesar (1,07) dan nilai t-*ratio* variabel fotokopi sebesar (-1,87) serta nilai t-*ratio* variabel komunikasi sebesar (1,35).
2. Tingkat efisiensi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi angkatan 2015-2017 Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi rata-rata mencapai 0,99 = 99%, hal ini menjelaskan bahwa efisiensi belajarnya sudah cukup efisien. Adapun 0,1 = 1% digunakan untuk meningkatkan *output* belajar yaitu: buku/modul, fotokopi dan komunikasi dalam hal ini pulsa untuk internet.

**5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah didapat, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi angkatan 2015-2017 Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi harus lebih banyak membeli buku/modul untuk dapat mendukung dan menunjang proses belajar, mengurangi biaya untuk fotokopi yang dikeluarkan sesuai dengan kebutuhan belajar dan meningkatkan penggunaan komunikasi dalam hal ini pulsa untuk internet sebagai sumber belajar untuk mengakses jurnal-jurnal maupun disiplin ilmu yang dipelajari.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai faktor-faktor inefisiensi belajar.