

ABSTRAK

Nurfazira, Panida. 2024. *Penanaman Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Pramuka di Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Jurusan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : *pendidikan karakter, ekstrakurikuler pramuka, peserta didik.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan lebih dalam proses penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin serta faktor pendukung tercapainya penanaman nilai karakter melalui ekstrakurikuler pendidikan pramuka di sekolah dasar negeri 212/IV kota jambi. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar negeri 212/IV kota jambi pada November 2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian diperoleh dengan cara mewawancarai pembina (sebagai data utama) kepala sekolah, peserta didik dan orang tua peserta didik (sebagai data penunjang) Setelah didapatkan hasil wawancara, data dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka penanaman nilai karakter berjalan dengan efektif dalam berbagai sikap atau karakter peserta didik terutama pada karakter tanggung jawab dan disiplin. Kebiasaan-kebiasaan yang ditanamkan oleh pembina membuahkan hasil yang baik berupa peserta didik tanpa harus di ingatkan sudah sadar akan tanggung jawab dan disiplin dalam dirinya. Hal ini terlaksana atas kesungguhan pembina dalam melakukan penanaman pendidikan karakter pada peserta didik yang mana pembina sendiri sudah sangat berkompeten dan bersertifikasi. Demikian penanaman nilai karakter juga didukung dengan kepala sekolah yang memberikan sarana dan prasarana yang memadai dan cukup untuk digunakan dalam setiap kali latihan. Orang tua selaku wali murid juga menjadi salah satu faktor pendukung dalam lancarnya penanaman nilai karakter karena atas izin, dukungan dan kepercayaan orang tua agar anaknya mengikuti setiap kegiatan kepramukaan.

Dari hasil penelitian ini penanaman nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 212/IV Kota Jambi sudah tercapai dengan baik dengan faktor pendukung Sarana dan prasarana yang memadai, dukungan kepala sekolah atau kamabigus, pembina pramuka yang bersertifikasi dan berkompeten serta dukungan dari orang tua peserta didik.