

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penanaman nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pendidikan pramuka di SD Negeri 212/IV Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter di sekolah dasar sangat berperan penting dalam membentuk peserta didik menjadi manusia yang lebih baik. Pembina pramuka sebagai pendidik yang membina memainkan peran yang sangat strategis dalam membentuk kepribadian dan karakter peserta didik. Dalam proses yang dilakukan pembina menanamkan dengan cara melakukan kegiatan secara terus-menerus dan berkelanjutan sehingga dapat menjadi kebiasaan yang mana pada saat tidak ada pembina tetap dikerjakan oleh peserta didik.

Penanaman nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan pada SD Negeri 212/IV berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian dapat dikatakan sudah sangat berhasil. Keberhasilan tersebut dibuktikan dengan sikap dan karakter peserta didik yang sudah bertanggung jawab pada dirinya dan lingkungan sekitar serta disiplin dalam berbagai hal yang mereka lakukan. Kepala sekolah dan Pembina juga selalu memberi contoh dengan baik pada penanaman Pendidikan karakter terhadap peserta didik.

Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari faktor-faktor yang mendukung untuk pelaksanaan penanaman nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 212/IV Kota Jambi. Faktor pendukung tersebut ialah 1. Sarana dan prasarana yang sudah terpenuhi sehingga seluruh kegiatan yang memerlukan sarana dan prasarana dapat digunakan dengan baik, 2. Dukungan

kamabigus atau kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan di SD Negeri 212/IV Kota Jambi yang mendukung secara penuh sehingga tidak ada hambatan. Kamabigus juga mendorong untuk kemajuan dan keberhasilan juga mengevaluasi guna membenahi apa yang masih perlu dibenahi. Kamabigus juga selalu memberikan ilmu dan contoh Pendidikan karakter kepada peserta didik untuk tercapainya Pendidikan karakter di sekolah baik dalam proses pembelajaran maupun di kegiatan ekstrakurikuler pramuka, 3. Pembina yang sudah mempunyai sertifikasi dan berkompetensi mengolah peserta didik dengan baik dengan membuat program latihan yang merujuk pada pencapaian penanaman pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin, 4. Dukungan orang tua dari peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 212/IV Kota Jambi menjadikan penanaman pendidikan karakter hampir tidak ada hambatan karena kepercayaan orang tua dari peserta didik. Peserta didik yang berkegiatan juga merasa aman dan nyaman karena orang tua yang sangat mendukung.

5.2 Implikasi

Penelitian ini agar dapat digunakan untuk menambah informasi tentang penanaman nilai pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 212/IV Kota Jambi. Penelitian ini juga agar dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang akan meneliti tentang penanaman nilai pendidikan karakter di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di SD Negeri 212/IV Kota Jambi, peneliti memberikan saran untuk kemajuan sekolah dimasa yang akan datang. Kedepannya sekolah diharapkan kepala sekolah selalu memberi contoh

yang baik dalam Pendidikan karakter baik di sekolah maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik. Bukan hanya bisa meminta peserta didik yang bisa memakai seragam dengan rapi, membuang sampah pada tempat sampah, disiplin waktu selalu datang sekolah tepat waktu. Itu selalu kepala sekolah contohkan maupun guru yang lainnya.

Terkhusus untuk pembina yang bersentuhan langsung dengan peserta didik peneliti memberikan saran untuk Pembina diharapkan terus memperbaharui bahan materi yang digunakan agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Tingkatkan prestasi yang seiring dengan tercapainya penanaman nilai karakter peserta didik.