

DAFTAR PUSTAKA

- Abbass, & Amin, d. (1994). *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*. Jakarta: Beringin jaya.
- Afdal, & Widodo, H. (2019). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di SD Negeri Samarinda Utara Tahun 2019. *Jurnal Pendas Mahakam*, 68-81.
- Ainnurwaty, D. (2022). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Nasionalisme Siswa V SDN Ciganjur 04 Jakarta Selatan Jakarta Selatan*. Jakarta: Universitas Islam negeri Syarif Hadiyatullah Jakarta.
- Aka, K. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan*, 5 (1), 35-46.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Annisa, M., Dewi, D., & Furnamasari, Y. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7286-7291.
- Ariananda, E., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pagaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 1 (2), 233.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Bahtiar, R. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kepramukaan*. Surabaya: UWKS Press.
- Caniago, D. (2020). *Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di SD 09 Gunung Raya Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Erliana, s. (2016). Peran Gerakan Pramuka Untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Study Kasus do SDIT UKhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin). *Mualimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 36-46.
- Habibullah, M. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Qiro'ah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1), 71-89.
- Haryani. (2010). *Penyelenggaraan Kegiatan Esktrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Karea, S. (2016). Indonesia Secondary-Trained EFL Teacher Teaching English to Primary-Age Children: A Study Of Motivational Factors And EFL Teaching Knowledge. 11.
- Karim. (2013). Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Bimbingan Belajar dan

- Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-8.
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). Bahan Pelatihan penguatan metodologi.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remja Rosdakarya Offset.
- Kurikulum, K. P. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*.
- Kurnasih, I., & sani, b. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lukman, S., & Nita, z. (2011). *Buku Pintar Pramuka*. Yogyakarta: Interpree Book.
- M.Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Mangensiga, F. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah Maupun di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 99-108.
- Maryono. (2017). Atmosfer Sekolah Dasar Implikasinya Bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 103-113.
- Matuang, Erliana, E., Misbah, & Miriam, S. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 132-143.
- Murshito, J. (2011). *Mengembangkan Karakter Melalui Permainan*. Jakarta: Pustaka Tunas Meda.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nasional, P. B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ningrum, R., Ismaya, E., & Fajrie, N. (2020). Faktot-faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1).
- Nuraini, R., & Nugraha, F. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 217-228.
- Pasani, C., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 219-229.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014

tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan .

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pratiwi, s., Kristen, u., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 62-70.

Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 37-50.

Rahmayanti, N., & Suyanto, T. (2019). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7 (2).

Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 28-37.

Rochmah, E. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar. 36-54.

Saleh, M. (2012). *Membangun Karakter dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.

Saryanto, T. K. (2023). *Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Merdeka Belajar*. Jakarta: kencana.

Setyowati, E., & Ningrum, M. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dan Nasionalisme Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 1 (2), 98-106.

Silvia, E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Visipena*, 130-144.

Sirait, A. A., & Yolanza, S. T. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Remaja Muslim di Desa Sei Silau Barat Kecamatan Setia Janji. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 348-359.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukatin, & Al-faruq, S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.

Sumantri, M., & Permana, J. (2011). *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: CV. Maulana.

- Supriatna, M. (2010). *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uge, S., Arisanti, W., & Hikmawati. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 460-476.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka.*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Wardana, M., Saddhono, K., & Suhita, R. (2022). Kesantunan Berbahasa Sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran di SMP PGRI 2 Wates Kabupaten Blitar : Kajian Sociolinguistik Alih Kode dan Campur Kode. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 606-613.
- Wardhana, A. (2022). *Pengaruh Esktrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Mandiri Pada Siswa SDN 01 Jatingarang*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yasin, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Rasa Hormat di MIN 05 Bandar Lampung*.
- Yusnita, N., & Muqowim. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 116-126.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.