

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan serta merampungkan segala sesuatu dari penelitian dengan judul: “Efektifitas Teknik *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Jambi”. Penelitian ini dibuat guna memenuhi tugas akhir di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Jambi.

Seraya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis mengakui bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari ketidaksempurnaan karena keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan peneliti. Namun demikian, dengan bimbingan, nasihat, dan dukungan yang tak ternilai dari berbagai pihak, penyusunan naskah ini dapat terlaksana dengan penuh motivasi. Oleh karena itu, terimakasih penulis kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, SH, MH selaku Rektor Universitas Jambi
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
3. Bapak Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd selaku ketua jurusan IP FKIP Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi, dan juga sebagai pembimbing skripsi.
5. Bapak Freddi Sarman, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi kedua saya
6. Bapak serta Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi
7. Staff TU Universitas Jambi yang membantu berbagai urusan skripsi

8. Kepala sekolah (Bapak Hafrizon, M.Pd), Guru bimbingan dan konseling (Ibu Rohayati, S.Pd, M.Pd), Ibu atau Bapak Guru SMP Negeri 11 Kota Jambi, adik-adik kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.
9. Orang tua yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa terus bersemangat. Terima kasih atas segala dukungan dan pengertiannya, baik secara material maupun spiritual.
10. Sahabat saya Dwi Fatmawati, si Duwek yang telah membantu saya
11. Seluruh teman-teman Angkatan 2018, dan semua pihak yang ikut terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Selanjutnya, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Penulis menyadari banyak kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan atau lain sebagainya. Maka dari itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Jambi, 26 Februari 2024

TONI HIDAYAT AHIRIN

NIM. A1E118132

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Defenisi Operasional.....	6
H. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Komunikasi Interpersonal	9
B. Bimbingan Kelompok.....	21
C. Teknik Role Playing	31
D. Penelitian Relavan	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan sampel.....	50
C. Jenis dan Sumber Data.....	53
D. Alat pengumpulan data	53

E. Teknik pengumpulan data	54
F. Pembakuan Instrumen.....	57
G. Teknik Analisis Data	59
H. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	62
BAB IV.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Kelas VIII di SMP N 11 Kota Jambi	50
Tabel 3. 3 Sampel Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Interpersonal Siswa	56
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert Interaksi Sosial Siswa	57
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Interpersonal.....	58
Tabel 3. 7 Kriteria Penafsiran Presentase	62
Tabel 3. 8 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 4. 1 Distribusi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 2 Distribusi Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitaas Kolmogorov-Smirnov	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 5 Hasil <i>Uji Independent Sampel T-Test</i>	71
Gambar 5. 1 Hasil Data Komunikaais Interpersonal.....	73