**BAB V**

**KESIMPULAN, IMPLIKASI HASIL PENELITIAN, DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpuan yang dapat disampaikan untuk menjawab rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah penerapan metode proyek memiliki pengaruh terhadap rasa tanggung jawab anak di kelas B5 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi. Hal itu didasarkan pada analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji-t (t-tes) dan, perhitungan untuk melihat besar pengaruh, dengan menggunakan rumus *effect size*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai Pretest dan Postest secara berurutan pada tes awal sebesar 0,185 ($L\_{hitung}$) dan pada tes akhir sebesar 0,119$ (L\_{hitung}$). didapat $(L\_{tabel}$) 0,190. Maka berdasarkan analisis data ini dapat disimpulkan data Pretest dan Postest berdistribusi normal, pada taraf signifikansi α = 0,05 maka diperoleh $T\_{hitung}$= 4,457 $>T\_{tabel}$= 1,729 dan interpretasi nilai Cohen’s d maka pengaruhnya tergolong Strong Effect (Kuat).

Sehingga $H\_{o}$ ditolak dan $H\_{a}$ diterima. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Metode Proyek Memiliki Pengaruh Signifikan Kuat Terhadap Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun kelas B5 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi” .

* 1. **Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan metode proyek dalam kegiatan pembelajaran dapat mempengaruhi rasa tanggung jawab anak, berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan saat kegiatan proyek menuntut dan menjadikan anak untuk lebih bertanggung jawab. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menarik, dan banyak melibatkan anak dapat membuat anak menjadi aktif dan bertanggung jawab, dimana anak menyelesaikan tugasnya sendiri hingga selesai, dan tidak mengganggu temannya, serta mampu mentaati aturan kelas yakni membereskan sesuatu jika telah selesai digunakan.

Dengan penggunaan metode proyek ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak sekolah terutama guru atau pihak lain dalam proses pembelajaran agar metode yang digunakan menarik, dan mampu menarik perhatian anak untuk memperhatikan dan melakukan kegiatan yang diintruksikan gurunya.

* 1. **Saran**
1. Bagi guru, dengan mengetahui metode pembelajaran proyek, diharapkan guru dapat melakukan dan mengembangkan proses pembelajaran yang dapat divariasi dengan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelaran lainnya yang belum diteliti, misalnya metode demonstrasi, metode karyawisata, metode eksperimen dan metode proyek.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan dan menggunakan penerapan metode proyek, diharapkan melakukan pengulangan pengamatan yang lebih banyak, karena pemberian perlakuan (*treatment*) metode proyek dalam penelitian ini hanya dilakukan sebanyak 4 kali perlakuan.
3. Selain itu diharapkan dengan adanya penerapan metode proyek dapat mempengaruhi perkembangan atau kemampuan anak yang lain selain perkembangan sosial emosional, dan selain rasa tanggung jawab anak. Karena masih banyak aspek perkembangan anak lainnya yang belum diteliti.