

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu*, 14(1).
- Afiffah, N., & Soendari, T. (2017). Meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang melalui media gambar di SLB BC YPLAB Kota Bandung. *Jassi Anakku*, 17(1), 47-54.
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan Peer Influence Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sungai Penuh, Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1-8.
- Ainun, R. A. (2017). Studi Kasus Perilaku Agresif Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB Di SLBN Pembina Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(5), 509-517.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, D., Yuliati, N., & Dienda Saputri, S. W. (2022). Pengaruh Penerapan Teknik Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 104-110.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas Dan Validitas*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Costa. (2014). *Choosing The Right Assessment Method Pre- Test/ Post- Test Evaluation*. Boston University
- Deniati, E., Jayanti, D. D., Fitriana, D., & Jihansyah, I. (2023). Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini 4-6. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 187-192.
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional Dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST/Denver II). *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula: penguatan keluarga di zaman now: Fakultas Psikologi Lt 3*, 169-184
- Julaikhah, S., & Ismawati, P. (2018). Efektifitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia

Dini Pada Kelompok A Di RA Al-Akbar Sukoanyar Kabupaten Mojokerto. *STITNU Al Hikmah Mojokerto*, 28-32

Kelen, M. P., & Pasaribu, J. (2018). Dukungan Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Konsep Diri Siswa Tunagrahita. *Persatuan Perawat Nasional Indonesia Jawa Tengah*, 2(2), 83-92

Khaninah, A. N., & Widjanarko, M. (2016). Perilaku Agresif Yang Dialami Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 151-160.

Khoirunnisa, L. U. (2018). Bimbingan Dan Konseling Dengan Teknik Multikultural Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(5), 456–468.

Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., & Fitri, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291-299.

Lalitya, L., & Handayani, E. (2020). Penerapan Token Economy Untuk Meningkatkan Perilaku On-Task Dalam Aktifitas Makan Pada Anak Dengan Hiperaktivitas. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 22–47.

Latuheru, G., & Meiyutariningsih, T. (2020). Application of Economy Tokens to Reduce Gadgets Addiction to Children: Penerapan Token Economy untuk Mengurangi Kecanduan Gadget pada Anak. *Proceedings of The ICECRS*, 8.

Maftuhah, & Noviekayati, I. (2020). Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Kasus Skizofrenia. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(2). 158-171.

Mardliya, S., Abdurachman, F., & Hartono. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Dasar Mata Pelajaran Kimia Pada Kompetisi Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 45(1), 327–337.

Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100.

Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe Down Syndrome. *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(1), 112–134.

- Mustika, R. S. (2018). Studi Kasus Perilaku Agresif Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(6), 554-567.
- Nadhirah, Y. F. (2017). Perilaku Agresi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 141-154.
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 118-140.
- Ningsih, O. P., Devita, D., & Vernanda, G. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III Di SLB Pelita Bunga. *SNEED: Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 19-24.
- Nurlatifah, Chanum, I., & Indrawati, S. A. (2014). Penerapan Pendekatan Behavioral-Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Pada Situasi Pembelajaran Di Dalam Kelas (Single Subject Research Pada Siswa Kelas 4 SDN Sukamerta II Di Kabupaten Karawang). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 100-105.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanti, C. (2020). Eksistensi Bahasa Dalam Komunikasi Interpersonal: Sebuah Pendekatan Interdisipliner [Language Existence In Interpersonal Communication: An Interdisciplinary Approach]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 266-281.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.
- Putri, R. Z., & Martias, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Teknik Token Economy Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Tunagrahita Ringan di SLB Lumin Alisa Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 145-150.
- Rafiqah, A., Meidina, T., & Mustafa. (2023). Application of the Token Ekonomi Method (Savings Bintang) in Reducing Aggressive Behavior in Class VI Deaf Children at SLB Al Qasmi Watampone.
- Rahmawati, N. (2015). *Token Economy Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Baturetno*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta

- Ramadhani, J. S., & Aulia, P. (2020). Keunggulan Token Economy untuk Meningkatkan Perilaku Antri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1111-1119.
- Retno, D. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung. *JPk (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 12(1), 51-66.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–69.
- Rohmaniar, S., & Krisnani, H. (2019). Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 84–96.
- Sari, G. D. (2016). Penerapan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Perilaku Rutin Minum Obat pada Pasien Skizofrenia. *Seminar Asean 2nd Psychology & Humanity*, 165-169.
- Sari, N., & Zuhra. (2019). Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Pembentukan Tingkah Laku Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 4(6), 22-35.
- Saroha, I., & Marlina. (2018). Penggunaan Token Economic Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak Dengan Gangguan Intelektual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 224–229.
- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Afabeta.
- Tarigan, E. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-Borong. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 56-63
- Utari, D. P., & Marlina. (2018). Mengurangi Perilaku Hiperaktif pada Anak Tunagrahita Ringan Melalui Teknik Extinction. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 7–13.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 116–126.
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111–123.

- Yusri, F., & Jasmienti. (2017). Pengaruh Pemenuhan Kebutuhan Remaja Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di PKBM Kasih Bundo Kota Bukittingi. *ISLAM REALITAS: Journal of Islamic & Social Studies*, 3(1), 86–97.
- Zulaiha, Husen, M., Bakar, A., & Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa BimbinganDan Konseling*, 4(1), 77–82.

