

## ABSTRAK

Kismadani, Nabilah Dwi. 2024. *Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Outbound Universitas Jambi: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd., M.E, (II) Musyaiyadah, M.Pd.I.*

**Kata Kunci :** Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, Komunikasi Interpersonal

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya proses bertukar informasi yang dilakukan ketika berhadapan dengan seseorang yang baru dikenal, dalam penelitian ini mengarah pada mahasiswa program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Bagaimana tujuan dalam berkomunikasi itu tercapai dilihat dari keyakinan diri dan sisi emosional mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran empirik pengaruh efikasi diri dan kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa pada program pertukaran mahasiswa merdeka (PMM).

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* dan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) angkatan 2 yang melaksanakan pembelajaran diluar kampus Universitas Jambi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu nonprobability sampling dengan teknik total sampling atau sensus berjumlah 150 mahasiswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa sebesar 0,285. Kemudian melalui analisis hasil uji t dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $3,687 > 1,976$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima; (2) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa sebesar 0,461. Lalu melalui analisis hasil uji t dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $9,632 > 1,976$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima; (3) terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri dan kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa menunjukkan tingkat signifikan yang dilihat dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $46,419 > 3,06$  dengan persentase 38,7%, maka  $H_0$  ditolak.