**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Rumusan Masalah 6
  3. Tujuan Penelitian 7
  4. Manfaat Penelitian 7
  5. Hipotesis Penelitian 8
  6. Definisi Operasional 8
  7. Batasan Masalah 8

**BAB II KAJIAN TEORITIK**

* 1. Pembelajaran Sains 10
     1. Pengertian Pembelajaran Sains 10
     2. Pembelajaran Sains Anak Usia Dini 11
     3. Fokus Pembelajaran Sains 12
     4. Tujuan Pembelajaran Sains 13
     5. Strategi Pembelajaran Sains Anak Usia Dini 14
     6. Prinsip Dasar Pengembangan Sains pada Anak PAUD 18
     7. Materi Pembelajaran Sains dengan Bermain Air 20
  2. Berpikir Kreatif 25
     1. Pengertian Berpikir Kreatif 25
     2. Ciri-ciri Berpikir Kreatif 27
     3. Proses Berpikir Kreatif 28
     4. Pilar Keterampilan Berpikir Kreatif 28
     5. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak TK 30
  3. Pengaruh Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran Sains 32
  4. Hasil Penelitian Yang Relevan 33
  5. Kerangka Berpikir 34

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Rancangan Penelitian 36
  2. Populasi dan sampel 37

1. Populasi 37
2. Sampel 38
   1. Waktu dan Tempat Penelitian 39
   2. Variabel Penelitian 39
   3. Prosedur Penelitian 40
   4. Instrumen Penelitian 41
   5. Teknik Analisis Data 45
   6. Jadwal Penelitian 48

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data 49
2. Analisis Data 52
3. Pembahasan Hasil Penelitian 59
4. Aktivitas Peneliti Pada Proses Pembelajaran 61
5. Aktivitas Anak Pada Proses Pembelajaran 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 34

Gambar 3.1 Desain *One Group Pretest-Postest* 36

Gambar 4.1 Tabel Grafik 52

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Populasi 37

Tabel 3.2 Sampel 39

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Format Angket 42

Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen’s d 47

Tabel 3.5 Jadwal Penelitian 48

Tabel 4.1 Skor *Pretest* Kemampuan Berpikir Kreatif 50

Tabel 4.2 Skor *Postest* Kemampuan Berpikir Kreatif 51

Tabel 4.3 Tabel Kerja Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Postest* 54

Tabel 4.4 Skor *Pretest* dan *Postest* Anak Kelas B4 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Nama Anak Kelas B4 71

Lampiran 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Anak B4 72

Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket 73

Lampiran 4 Angket Instrument Penelitian 77

Lampiran 5 Data Distribusi *Pretest* 81

Lampiran 6 Data Tabulasi *Postest* 82

Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Skor *Pretest* dan *Postest* 83

Lampiran 8 Tabel Kerja Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Postest* 84

Lampiran 9 Tabel Kriteria Interpretasi Nilai Cohen’sd 88

Lampiran 10 Tabel *Wilcoxon* Z Tabel 89

Lampiran 11 Tabel VIII Harga-Harga Kritis Untuk Dalam Tes *Wilcoxon* 90

Lampiran 12 RPPM 91

Lampiran 13 RPPH 99

Lampiran 14 Dokumentasi 115

Lampiran 15 Surat permohonan penerbitan surat izin penelitian 124

Lampiran 16 Surat izin penelitian 125

Lampiran 17 Surat keterangan penelitian 126

Lampiran 18 Riwayat Hidup 127