

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Analisis Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas V SDN 160/IX Simpang Tuan, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan sudah cukup baik yaitu terdapat beberapa perencanaan langkah pertama yang dilakukan adalah membentuk tim pelaksana proyek. Mengidentifikasi tahapan kesiapan sekolah dalam menjalankan proyek. Menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu proyek. Tahap perencanaan selanjutnya yaitu menyusun modul proyek. Mengembangkan topik, alur aktivitas, dan asesmen Proyek.
2. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan sudah berjalan cukup baik dengan puncak perayaannya mengadakan bazar di sekolah, terdapat beberapa langkah dalam pelaksanaan proyek p5 yaitu mengawali kegiatan proyek profil dengan realitas faktual dalam keseharian dapat memancing perhatian dan keterlibatan peserta didik sejak pertama kali proyek profil digulirkan. Mendorong partisipasi peserta didik yang mengarah pada peningkatan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. merancang perayaan belajar dan melakukan refleksi tindak lanjut. Mengoptimalkan keterlibatan pendidik dan peserta didik dalam perayaan belajar proyek. Mendokumentasikan pelaporan kegiatan Proyek.
3. Evaluasi dan tindak lanjut P5 Tema Kewirausahaan ialah dengan meningkatkan jiwa berwirausaha karena siswa diajarkan untuk membuat produk yang memiliki nilai jual. Melalui kegiatan berwirausaha, siswa menjadi tertanam jiwa mandiri, kreatif, inovatif, berjiwa besar, dan bisa menggali potensi yang ada di sekitarnya. Tindak lanjut dan keberlanjutan proyek mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan akhir proyek.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dalam tesis ini peneliti memberikan saran sebagai masukan. Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Agar hendak terus memperhatikan kompetensi guru baik kompetensi pedagogik, profesional, sosial maupun kepribadiannya. Dan mengadakan pelatihan untuk guru tentang p5 pada Kurikulum Merdeka Belajar dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan p5 tema kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka Belajar.

2. Untuk Guru

Supaya dapat meningkatkan kembali pemahaman tentang implementasi kurikulum merdeka khususnya pada tema kewirausahaan, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang sedang diberlakukan. Selain itu, guru perlu menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan, dan guru perlu meningkatkan kreatifitasnya dalam menggunakan metode pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat membentuk karakter dan perilaku siswa dalam berwirausaha, serta memungkinkan siswa memiliki pendekatan pembelajaran kritis dan melatih siswa berfikir dalam menciptakan produk yang menjadi kebutuhan masyarakat.

4. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian selanjutnya, dan diharapkan dapat lebih memperluas kawasan penelitian dari pada penelitian ini serta dapat memperdalam analisisnya.