

## ABSTRAK

Muhammad, Imam. 2023. Pengaruh Media Photo Story Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kelas Vii Di Mts Negeri 4 Batang Hari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. Pembimbing (2) Rahmawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Photo Story*, Teks Prosedur

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan *photo story* dalam pembelajaran menulis teks prosedur kelas VII MTs Negeri 4 Batang Hari. Penelitian ini mengevaluasi pengaruh penggunaan media *photo story* dalam pembelajaran menulis teks prosedur di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen (82,67) secara signifikan lebih tinggi daripada kelas kontrol (72,67). Uji t berpasangan menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan antara nilai pretest dan posttest pada kedua kelas dengan nilai signifikansi (sig) kurang dari 0,05. menunjukkan bahwa penggunaan media *photo story* memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa. Implikasi dari penelitian ini menggarisbawahi efektivitas media *photo story* sebagai alat bantu pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dan meningkatkan pemahaman mereka dalam menulis teks prosedur.