

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan penelitian tentang kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan media *photo story* siswa kelas VII MTSn 4 Batang Hari dapat disimpulkan bahwa penggunaan *photo story* memberikan pengaruh lebih baik daripada pembelajaran konvensional hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata dari kelas Kontrol dan kelas eksperimen.

Pada kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 72,67 dan pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 82,67 selain itu pengaruh media *photostory* juga dapat dilihat dari hasil uji t hasil uji t berpasangan menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) untuk pretest dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kontrol sebesar 0,000 yang mana nilai sig. (2-tailed) $> 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test* pada keterampilan menulis teks prosedur siswa dengan menggunakan media *photo story*. Selain itu, juga diketahui bahwa nilai signifikansi (sig) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini salah satunya adalah media *photo story* dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis teks prosedur pada siswa. Selain itu, ada juga implikasi praktis yang dapat diambil dari penelitian ini. Penemuan ini dapat menjadi solusi bagi para guru dan sekolah dalam menghadapi tantangan

dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik dalam sebuah pembelajaran terutama teks prosedur. Para guru dapat lebih efektif dalam membimbing siswa dalam mengembangkan kemampuan menulis teks prosedur.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran dalam penelitian ini. Untuk guru Bahasa Indonesia yaitu guru dapat menggunakan media *photo story* dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Kemudian, Untuk pihak sekolah, sebaiknya selalu memberikan semangat bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses dan hasil pembelajaran.