

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) pada proses pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 111/I Muara Bulian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi berhasil meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Peningkatan pemahaman konsep peserta didik dapat diamati melalui indikator: menjelaskan konsep IPAS sederhana, memberikan contoh konsep IPAS, dan menyimpulkan suatu konsep IPAS. Model *Problem Based Learning* meliputi lima langkah yakni: orientasi peserta didik kepada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan terakhir menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I sampai siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi.

Hasil penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi dalam proses pembelajaran pada siklus I pertemuan I nilai hasil tes evaluasi adalah 61,58% dengan kategori cukup baik. Pada siklus I peserta didik yang predikat tuntas sebanyak 10 peserta didik, serta hasil observasi pemahaman konsep peserta didik persentase keberhasilan secara klasikal sebesar 50%. Pada siklus I pertemuan II nilai hasil tes evaluasi adalah 68,04% dengan kategori cukup

baik, sebanyak 12 peserta didik berpredikat tuntas dan hasil observasi pemahaman konsep peserta didik persentase keberhasilan secara klasikal sebesar 59,78%,

Pada siklus II hasil tes evaluasi pemahaman konsep peserta didik 71,84% dengan kategori baik, 16 peserta didik yang berpredikat tuntas, dan hasil observasi pemahaman konsep peserta didik pada pertemuan I persentase klasikal sebesar 68,33%. Pada pertemuan II hasil tes evaluasi pemahaman konsep peserta didik sebesar 79,36% dengan 19 peserta didik yang berpredikat tuntas, serta hasil observasi pemahaman konsep peserta didik persentase keberhasilan secara klasikal sebesar 74,66%. Dari siklus II peneliti berhasil meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pelajaran IPAS ditargetkan memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan. Dari hasil tersebut maka dengan mengaplikasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi di kelas IV dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pelajaran IPAS.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi pada pelajaran IPAS dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Dari perspektif teori maupun praktik, dapat diuraikan implikasi sebagai berikut::

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat menjadi landasan untuk pengembangan penelitian tindakan kelas selanjutnya di sekolah dasar sebagai pedoman meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

2. Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mendukung pendidik dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik terhadap mata pelajaran IPAS.

5.3 Saran

Dari perolehan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti menyarankan:

1. Ketika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, lebih baik jika pendidik merangsang dengan permasalahan dan kegiatan observasi yang mendorong semua anggota setiap kelompok peserta didik untuk bekerja sama dan berkolaborasi satu sama lain.
2. Pada proses pembelajaran, disarankan agar pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik yang kurang aktif untuk berperan aktif di depan kelas. Ini bertujuan untuk membantu melatih keberanian peserta didik dalam menyajikan hasil kerja atau berinteraksi dalam diskusi selama pembelajaran.
3. Pada penelitian berikutnya, diharapkan pengembangan video animasi akan terus ditingkatkan. Video animasi tidak hanya akan digunakan dalam pelajaran IPAS, tetapi juga untuk mata pelajaran lainnya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik secara optimal.