

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Al-Muta'aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar
- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Dasar di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9-17.
- Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
- Dr. Ahdar Djameluddin, D. W. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Dr.Gusnarib Wahab dan Rosnawati. (2021). *TEORI TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 1-82
- Endra, R. Y., Cucus, A., & Ciomas, M. (2020). Penerapan Teknologi Augmented Reality bagi Peserta didik untuk meningkatkan Minat Belajar Bahasa Mandarin di
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Ips Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20.
- Hamalik, Oemar. 2017. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022. *Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia*
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Deviyanti, A., Qolby, A. A., Ghessiani, L., & Devi, R. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Pengetahuan Proses Fotosintesis Pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Wahana Pendidikan*, 9(3), 494–501.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
- Mahapeserta didik di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 11–16

- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.
- Muslich, M. (2012). Melaksanakan PTK itu Mudah. Jakarta: Bumi Aksara
- N., & Ma'ruf, A. (2019). PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs DARUL ULUM PURWODADI. *Jurnal Al-Murabbi*, 4(1), 87–102.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ni Kadek Setyawati, I Gusti Ngurah Japa, & I Ketut Gading. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahapeserta didik. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.
- Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2020). Penerapan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Peserta didik Kelas II SMAN 11 Makassar. *Diss. Universitas Negeri Makassar*, Pembimbing I, 1–10. http://eprints.unm.ac.id/19283/1/Artikel_Yunita_Wulandari_Palimbong.pdf
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022. Standar Nasional Pendidikan
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).
- Pratiwi, D. A., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 11–18.
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis Problem Based Learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, Linda. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep ips dengan Vba Microsoft Excel. Purwokerto: CV.Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sagendra, B. (2022). Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). 1–59.

- Sari, F. R. (2018). Penerapan Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Video Animasi Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 31(1), 37–42.
- Sekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 1(1), 19-30.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep dasar IPS.
- Setiana, F., Rahayu, T. S., & , W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 8-14.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Susanto, A., Otomotif, P. T., & Purworejo, U. M. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Sistem Peserta didik Kelas Xi Tkro Di Smk Institut Indonesia Kutoarjo. 17(01), 62–68.
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta didik Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201.