

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan penelitian yaitu,

- 1) Penerapan multimedia PPT hasil re-desain berdasarkan prinsip redundansi mayer ini berpengaruh secara signifikan terhadap performance siswa dalam pembelajaran IPA. Pada tingkat signifikansi 0,000 (kurang dari $\alpha = 0,05$)
- 2) Terdapat pengaruh penerapan multimedia PPT hasil re-desain berdasarkan prinsip redundansi mayer dengan memperhatikan gaya belajar terhadap performance siswa. Dengan besarnya pengaruh ditunjukkan dengan nilai Partial Eta Squared sebesar 0,499 (kategori besar)
- 3) Terdapat pengaruh penerapan Multimedia PPT Re-desain berdasarkan prinsip redundansi mayer dengan memperhatikan gaya belajar terhadap performance siswa dengan mengontrol performance awal siswa. Dimana kelompok eksperimen cenderung memiliki peningkatan yang signifikan dalam rata-rata skor gaya belajar dibandingkan dengan kelompok kontrol. Terlihat bahwa perlakuan eksperimen yang diterapkan pada kelompok ini memberikan dampak positif, terutama pada gaya belajar Visual dan Auditori.
- 4) Respon guru dan siswa terhadap penggunaan multimedia PPT hasil re-desain berdasarkan prinsip redundansi mayer dalam pembelajaran IPA di kelas adalah berada pada kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru dan pendidik dalam mendesain PPT pembelajaran disarankan memperhatikan penggunaan prinsip-prinsip multimedia Mayer terutama prinsip redundansi, dengan cara menghindari penggunaan teks yang redundan, informasi yang berlebih, dan gambar atau animasi yang tidak relevan. Dengan meminimalisir efek redundansi pada PPT maka dapat mengurangi beban kognitif peserta didik dalam menerima informasi yang disampaikan.
- 2) Berkaitan dengan aspek gaya belajar disarankan untuk guru perlu mempertimbangkan variasi gaya belajar siswa dalam penyusunan materi pembelajaran terutama dalam penyusunan Powerpoint (PPT), sehingga dapat mengakomodasi kebutuhan individual siswa. Dengan demikian, hal ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja siswa dalam memahami dan menyerap materi pembelajaran dengan lebih baik.
- 3) Implementasi saran-saran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas multimedia pembelajaran IPA serta meningkatkan kinerja siswa dalam memahami materi pembelajaran.