

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap pemahaman konsep siswa SMAN N 8 Kota Jambi pada materi Hukum Newton. Persentase kontribusi variabel motivasi belajar siswa terhadap pemahaman konsep siswa diperoleh koefisien determinasi yaitu nilai *R square* sebesar 0,085 yang berarti kontribusi variabel motivasi belajar siswa terhadap pemahaman konsep siswa sebesar 8,5%. Selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui dan tidak diteliti oleh peneliti. Motivasi dalam diri siswa selalu dibebani dalam kemampuan pemahaman konsep siswa dalam materi Hukum Newton dimana semakin besar nilai pemahaman konsep maka motivasi belajar siswa semakin baik yang artinya berpengaruh positif. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

5.2 Implikasi

Dampak dari penelitian yang dilakukan ini yaitu dapat dijadikan sebagai bahan sumber informasi bagi tenaga pendidik akan pentingnya pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep siswa. Kemudian sebagai sumber informasi bagi sekolah agar lebih memperhatikan perkembangan peserta didik serta memfasilitasi tenaga pendidik dan peserta didik dalam rangka untuk meningkatkan motivasi belajar yang akan mempengaruhi pemahaman konsep siswa. Adapun dampak bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih dalam lagi yaitu dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dan referensi untuk penelitian yang sejenis.

5.3 Saran

Pada penelitian ini adapun saran yang dapat diberikan penulis untuk sekolah yaitu :

1. Sekolah

Diharapkan sekolah agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana untuk alat

laboratorium yang dibutuhkan saat melakukan praktikum di laboratorium dan juga sarana prasarana di ruangan kelas yang merupakan faktor pendorong keberhasilan dan kelancaran segala aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

2. Tenaga Pengajara

Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik dapat memberikan perhatian penuh terhadap perkembangan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa.

3. Peneliti

Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya yang serupa untuk meneliti lebih rinci lagi sehingga tidak hanya meneliti pengaruh motivasi belajar siswa terhadap pemahaman konsep siswa.