

DAFTAR PUSTAKA

- Alhogbi,(2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria Atra*) Di Perairan Menjangan Kecil, Karimunjawa. *Gender And Development*, 120(1), 0–22.
- Almumtazah, N., Azizah, N., Putri, Y. L., & Novitasari, D. C. R. (2021). Prediksi Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Terapan*, 18(1), 31–40.
- Amalia, M. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra) Volume*, 1(1–6), 1–6.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aminatun. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja*. 5(May 2013), 55–67.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Ansyori, M. (2015). Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif. *Buku*, 38.
- Anugrah, C., Aprison, W., Iswantir, M., & Karim, H. A. (2023). *Pengaruh Kedekatan Orang Tua Dengan Anak Terhadap Akhlak Di Jorong Ranah Sungai Dareh*. 1(4).
- Ariana, R. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1–23.
- Arni, K. J., Hirjan, H., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Era Pandemi. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(2), 34–40. <https://doi.org/10.36655/Jsp.V10i2.708>
- Arsyian, M. F., & Mahfudz. (2022). Pengaruh Promosi, Kualitas Pelayanan, Dan Kepercayaan Terhadap Loyalitas Merek Dengan Kepuasan Pelanggan Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Pelanggan Shopeepay Semarang). *Diponegoro Journal Of Management*, 11(1), 1–12.
- Artha Mahindra Diputera. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Cv Bintang Semesta Media.
- Asari, A. (2023). *Pengantar Statistik*.
- Astriani, L. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa*. 4, 77–85.
- Badie, F. (2016). Towards Concept Understanding Relying On Conceptualisation In Constructivist Learning. *Proceedings Of The 13th International Conference On Cognition And Exploratory Learning In The Digital Age, Celda 2016*, 292–296.
- Badruzzaman, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Video Animasi Untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Fisika Materi Hukum Newton Kelas X Man 1 Tegal*. 1–23.
- Baiduri, Dwi Priyo Utomo, C. W. (2021). *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Dari Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal*. Umm Press.
- Bambang Murdaka, T. K. (2013). *Fisika Dasar* .C.V Andi Offset.

- Baraniewicz-Kotasińska, S. (2022). Smart City. Four Approaches To The Concept Of Understanding. *Urban Research And Practice*, 15(3), 397–420.
- Bayu Sapta Hari. (2019). *Belajar Fisika Yang Efektif* (Sri Purnayenti (Ed.)). Penerbit Duta. <https://doi.org/10.24127/urp.v15i3.40000470>
- Blomberg, C. (2007). Physics Of Life: The Physicist's Road To Biology. In *Elsevier*.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 310–319.
- Bunawan, S. Dan. (2020). *Konsep Dan Teori Fisika* (Arifin (Ed.)). Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah.
- Bungsu, T. Kurniawan, Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 382–389.
- Burns, T., & Gottschalk, F. (2019). What Do We Know About Children And Technology? In *Educational Research And Innovation*. Oecd.
- Dede, N. Salim, Afriyuni, Y. Devi, & Fauziah, A. Nurul. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Deshpande, S. (2013). Peningkatan Pemahaman Materi Dan Aktivitas Siswa Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian Titl Smkn 1 Sedayu Melalui Model Pembelajaran Cooperative Teknik Think-Pair-Share. *Journal Of The American Chemical Society*, 123(10), 29.
- Donald N Langenberg, S. B. (2013). *Adapting To A Changing Worl: Challenges And Opportunities In Undergraduate*.
- Dwi Wulandari, Maison, M., & Dwi Agus Kurniawan. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 93–99.
- Fadly, R. D., Setiyani, Y., & Sudiana, R. (2023). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sma Kelas X Pada Pembelajaran Matematika*. 4(1).
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85–114.
- Goleman. (2019). Analisis Distraktor. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gregory, A. (2021). Desire As Belief. In *Desire As Belief*.
- Guisasola, J., Almudí, J. M., Ceberio, M., & Zubimendi, J. L. (2019). A Teaching Strategy For Enhancement Of Physics Learning In The First Year Of Industrial Engineering. *International Journal Of Phytoremediation*, 27(4), 379–391.
- Gunawan, A. A. L., & Winarti, A. (2022). Pengaruh Aplikasi Dompot Digital Terhadap Transaksi Dimasa Kini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 352–356.
- Haetami. (2023). *Manajemen Pendidikan Pada Era Perkembangan Teknologi*. Cv Jejak Ikapi.
- Hanifah, H., & Abadi, A. P. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Teori Grup. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(2), 235.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I.

- P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
- Hartanto, H. (2010). *Rumus Jitu Fisika Smp*. Agromedia Pustaka.
- Hera, T., & Elvandari, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, Dan U. S. (2017). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. 14–40.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar Dan Pemahaman Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-M5)*, 3(1), 42–57.
- Hudha, A. M., & Husamah, H. (2019). Pendampingan Implementasi Model Pembelajaran Oidde Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Berorientasi Etika Di Ma Muhammadiyah 1 Plus Malang. *International Journal Of Community Service Learning*, 3(3), 109–115.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.97>
- Imamuddin. (2020). *Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika*. 4(1), 16–31.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Jo, I., & Hong, J. E. (2020). Effect Of Learning Gis On Spatial Concept Understanding. *Journal Of Geography*, 119(3), 87–97.
- Kanginan, M. (2020). *Buku Pelajaran Fisika Sma* (T. Mulia (Ed.); 1a Ed.). Pt.Gelora Aksara Prataman.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Madaniyah*, 6(2), 185–204.
- Kurniawan, & Puspitaningtyas, Z. (2016). Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kuantitatif. *Google Books*, April 2016, 110.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161.
- Lawhon, D. (2021). Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook. *Journal Of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Linton,Klassen, (2020). Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2), 1–4.
- Lolang, En. (2014).) Yaitu Hipotesis Yang Akan Diuji. Biasanya, Hipotesis Ini Merupakan Pernyataan Yang Menunjukkan Bahwa Suatu Parameter Populasi Memiliki Nilai Tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7

- Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Malistuti, E., Syahza, A., & Suarman, S. (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Kecamatan Tambang. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 446.
- Maryati, I. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Pada Materi Akar Pangkat Tiga Pendahuluan*. 02(02), 193–204.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Ghaita: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Maulani, M., Maison, Kurniawan, D. A., & Jumiarti, H. (2021). Identifikasi Kemampuan Analisis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (Teacher Center Learning) Pada Mata Pelajaran Fisika Di Sma N 1 Lubuk Sikaping. *1 St E-Proceeding Senriabdi 2021*, 53(2), 143–150.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Mcmillan, J. H., & Moore, S. (2020). Better Being Wrong (Sometimes): Classroom Assessment That Enhances Student Learning And Motivation. *The Clearing House: A Journal Of Educational Strategies, Issues And Ideas*, 93(2), 85–92.
- Mikrajuddin Abdullah. (2016). *Fisika Dasar I*. Institut Teknologi Bandung.
- Mills, S. (2016). Conceptual Understanding: A Concept Analysis. *Qualitative Report*, 21(3), 546–557.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
- Muhson, A. (2016). Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kuantitatif. *Academia*, 1–7.
- Mukrimaa (2016). Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Muslichatun, Ellianawati, & Wardani, S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(1), 142–150.
- Mustika Sari, Y. (2023). *Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Corporate Social Responsibility Dengan Gender Sebagai Variabel Moderasi Nur Handayani Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (Stiesia) Surabaya*.
- Nasution, D. Wahyudin Nur. (2018). Penaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar. In *Gastronomía Ecuatoriana Y Turismo Local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Nawahdani, A. M., Triani, E., Azzahra, M. Z., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Melisa, D. (2022). Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 12–18.
- Nikat*, R. F., Algiranto, A., Loupatty, M., & Henukh, A. (2022). Pemahaman Konsep Dinamika Dan Kinematika Berdasarkan Conceptual Knowledge Melalui Aplikasi Game

- Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 218–230.
- Nikitina, L. (2020). Stereotypes And Language Learning Motivation. In *Stereotypes And Language Learning Motivation*. Routledge.
- Nolen, S. B., Horn, I. S., Ward, C. J., & Childers, S. A. (2011). Novice Teacher Learning And Motivation Across Contexts: Assessment Tools As Boundary Objects. *Cognition And Instruction*, 29(1), 88–122.
- Nurgianto. (2017). Metode Penelitian. *Unikom*, 1–23.
- Osa Pauliza. (2008). *Fisika Kelompok Teknologi Dan Kesehatan*. Media Pratama.
- Pebrianti, W., & Puspitasari, N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 2(1), 55–70.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 107.
- Pramling, N., Wallerstedt, C., Lagerl, P., Bj, C., Kultti, A., Palm, H., Magnusson, M., Thulin, S., Jonsson, A., & Samuelsson, I. P. (2019). *Play-Responsiveteachingin Early Childhood Education*. Springer Open.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.
- Pratiwi, J. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Materi Kinematika Dengan Teknik Cri Di Sman 1 Talang Kelapa. *Sriwijaya University*.
- Prayuda, A. T. H., & Nurfadilah. (2019). *Osilasi Teredam Rangkaian Rlc Seri Program Studi Pendidikan Fisika Unismuh Makassar*. 1–6.
- Priyanto, S. A., Rusmana, O., & Ahmad, A. A. (2020). Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi (Jeba) Volume 22 No 3 Tahun 2020. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi (Jeba)*, 22(3), 333–344.
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257.
- Qomari, R. (2019). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan. *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527–539.
- Raden, U. I. N., & Lampung, I. (2017). *Uji Park Dan Uji Breusch Pagan Godfrey Dalam Pendeteksian Heteroskedastisitas Pada Analisis Regresi*. 63–72.
- Rafiqah, M., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Bimbingan Konseling*, 2(2), 1–9.
- Raharjo, K., & Ak, M. (2016). *Journal Of Accounting*, Volume 2 No.2 Maret 2016. 2(2).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Ramadhan, H. A., & Putri, D. A. (2018). Big Data, Kecerdasan Buatan, Blockchain, Dan Teknologi Finansial Di Indonesia. *Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika Kementerian Komunikasi Dan Informatika*, 1–66.
- Ranti, M. G., Trisna, B. N., Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*. 3(1), 75–83.

- Rejeki, D. S. (2024). *Analisis Konsep Glb Dan Glbb Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. 1(3), 13–19.
- Rismawati, N., & Kadarisma, G. (2019). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *On Education*, 01(02), 491–496.
- Rizkita, N. I., & Mufit, F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Dan Sikap Siswa Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(2), 233–242.
- Rohmawati, M. N. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Peer Lesson Dengan Mengoptimalkan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Matematika*.
- Roy, 2020. (2020). Pengaruh Terpaan Media Berita Hoax Di Instagram Terhadap Opini Masyarakat Milenials Akan Sumber Berita Melakukan Dengan Judul “ Pengaruh Terpaan Media Berita Hoax Di Instagram Terhadap Opini Masyarakat Milenial Akan Sumber Berita (Studi Kasus Terhadap. *Koneksi*, 4(2), 280–285.
- Salta, Koulougliotis, (2020). Domain Specificity Of Motivation: Chemistry And Physics Learning Among Undergraduate Students Of Three Academic Majors. *International Journal Of Science Education*, 42(2), 253–270.
- Sappaile (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik ?* 06(01), 6261–6269.
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal Of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Sari, Parno, & Taufiq. (2018). Pemahaman Konsep Dan Kesulitan Siswa Sma Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1323–1330.
- Saroji. (2020). *Hakikat Fisika Dan Metode Ilmiah Mapel Fisika Kelas X*. Sman 3 Semarang.
- Saydulloyevich, O. Y., & Kizi, J. N. Z. (2022). Methods Of Developing Labor Education At School And In The Family. *Web Of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 57–60.
- Shelton-Strong, S. J., & Mynard, J. (2021). Promoting Positive Feelings And Motivation For Language Learning: The Role Of A Confidence-Building Diary. *Innovation In Language Learning And Teaching*, 15(5), 458–472.
- Sianturi Dan Gulton. (2003). *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326.
- Sulfiyah, R., Baiduri, B., & Ismail, A. D. (2020). Analysis Of Student’s Conceptual Understanding On Visualization Phase In Learning Geometry By Using Spinning Wheel Media. *Mathematics Education Journal*, 3(2), 139.
- Suryawati, I., Asri, K., Ainun, N., Rahmani, R., & Mahmuzah, R. (2021). Concept Understanding Ability And Students Belief Through Think Talk Write Learning Model Using Cube Origami Media. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan*

Matematika, 5, 129–141.

- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Tarbiyah.(2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bukateja Kabupaten*.
- Thomas, G. P. (2013). Changing The Metacognitive Orientation Of A Classroom Environment To Stimulate Metacognitive Reflection Regarding The Nature Of Physics Learning. *International Journal Of Science Education*, 35(7), 1183–1207.
- Tohidi, H., & Jabbari, M. M. (2012). The Effects Of Motivation In Education. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 31(2011), 820–824.
- Touriñán, M. (2021). El Concepto De Educación: La Confluencia De Criterios De Definición, Orientación Formativa Temporal Y Actividad Común Como The Confluence Of Criteria Of Definition, Temporal Formative Orientation And Common Activity As A Nucleus Of Content Of Its Meaning. *Revista Boletín Repide* , 10(6), 33–84.
- Treagust, D. F., & Duit, R. (2017). *Multiple Representations In Physics Education*.
- Unggul. (2018). *Uji Regresi Dengan Spss*. Universitas Esa.
- Urosevic, S., Milijic, N., Djordjevic-Maljkovic, N., & Karabasevic, D. (2016). Indicators Of Motivation And Employee Satisfaction In Public Enterprise: Case Study Of Pe “Post Of Serbia.” *Industrija*, 44(3), 77–95.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. Cv. Pena Persada.
- Wahyundi. (2021). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Ahlak Kelas X Di Man 1 Pesawaran*. 1–160.
- Wahyuni. (2020). Pengaruh Media Presentasi Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. 21(1).
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media*.
- Widhiarso, W. (2020). Membaca Angka Pada Spss. *Ugm*, 0–4.
- Yazidah, N. I., Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2020). Pengembangan Soal Hots Pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 68–78.