

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan LKPD matematika berbasis etnomatematika pada motif batik Jambi untuk kelas III Sekolah Dasar memperoleh kesimpulan yaitu:

1. Model pengembangan ADDIE digunakan dalam proses pengembangan yang berisi lima langkah yakni analisis kurikulum, kebutuhan, karakteristik peserta didik, serta teknologi untuk tahap analisis. Selanjutnya validasi produk oleh ahli materi, media, dan bahasa yang dilakukan pada pengembangan pada tahap perancangan. Kemudian, uji kelompok kecil dan besar tahap implementasi pada peserta didik kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung. Evaluasi pembuatan LKPD matematika berbasis etnomatematika materi transformasi geometri untuk kelas III SD sebagai tahap akhir.
2. Pengembangan LKPD matematika berbasis etnomatematika pada motif batik Jambi untuk kelas III SD dinyatakan sangat valid dengan tingkat kevalidan materi 4,9, media 5, dan bahasa 5.
3. Tingkat kepraktisan dilihat dari hasil rata-rata angket respon guru 5, uji kelompok kecil tingkat kepraktisan memperoleh skor 4,7, dan 4,6 untuk nilai kepraktisan dari uji kelompok besar. Maka pengembangan LKPD matematika berbasis etnomatematika pada motif batik Jambi untuk kelas III Sekolah Dasar dinyatakan sangat praktis.

5.2 Implikasi

Akibat karya ini bahan pembelajaran matematika pada materi transformasi geometri yang dikembangkan dalam sebuah produk LKPD bagi guru dan siswa tidak dapat dilakukan hanya dengan menghafal. Maka dari itu, siswa dapat menggunakan LKPD berbasis etnomatematika untuk memahami materi lebih baik. LKPD berbasis etnomatematika ini juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan alat pembelajaran mandiri.

5.3 Saran

1. Saran peneliti, siswa dapat memanfaatkan LKPD matematika berbasis etnomatematika ini sebagai sumber belajar serta menambah pengetahuan serta pengalaman siswa. Siswa dapat lebih paham informasi terkait materi geometri dengan adanya LKPD ini.
2. Guru bisa menerapkan LKPD matematika berbasis etnomatematika sebagai alat bantu dalam pembelajaran materi transformasi geometri yakni materi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar di kelas III sekolah dasar
3. Saran peneliti untuk dilakukan pengembangan lebih lanjut terkait efektivitas LKPD matematika berbasis etnomatematika pada motif batik Jambi untuk kelas III sekolah dasar.