

ABSTRAK

Sartika, Hana Yuli. 2024. *Eksplorasi Etnomatematika Motif Rumah Adat Kajang Lako Jambi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Eksplorasi, Etnomatematika, Rumah Adat Kajang Lako Jambi

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan etnomatematika yang terdapat pada Motif Rumah Adat Kajang Lako Jambi (2) mendeskripsikan konsep matematika apa saja yang terdapat pada Motif Rumah Adat Kajang Lako Jambi yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di dua tempat Wawancara dilakukan di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jambi, sedangkan observasi dilakukan di Arena MTQ ,Kota Jambi, Jambi. Penelitian ini dilakukan pada Januari- Februari 2024.

Hasil penelitian ini berupa sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan Eksplorasi Etnomatematika motif rumah adat kajang lako jambi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga bisa menjadi bahan kajian bagi guru dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan, berarti, dan menginspirasi bagi siswa mereka.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Eksplorasi Etnomatematika Motif Rumah Adat Kajang Lako Jambi dapat membantu siswa dalam memahami konsep geometri, pengukuran, dan aritmatika. Mereka belajar tidak hanya dari buku teks, tetapi juga dari lingkungan sekitar mereka.