

IMPLEMENTASI TATA TERTIB SISWA DI SMP PERTIWI 1
KOTA JAMBI

SKRIPSI



Oleh
BECKY DWI STEFFANY
NIM A1D520009

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024

IMPLEMENTASI TATA TERTIB SISWA DI SMP PERTIWI 1
KOTA JAMBI

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi
Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



oleh

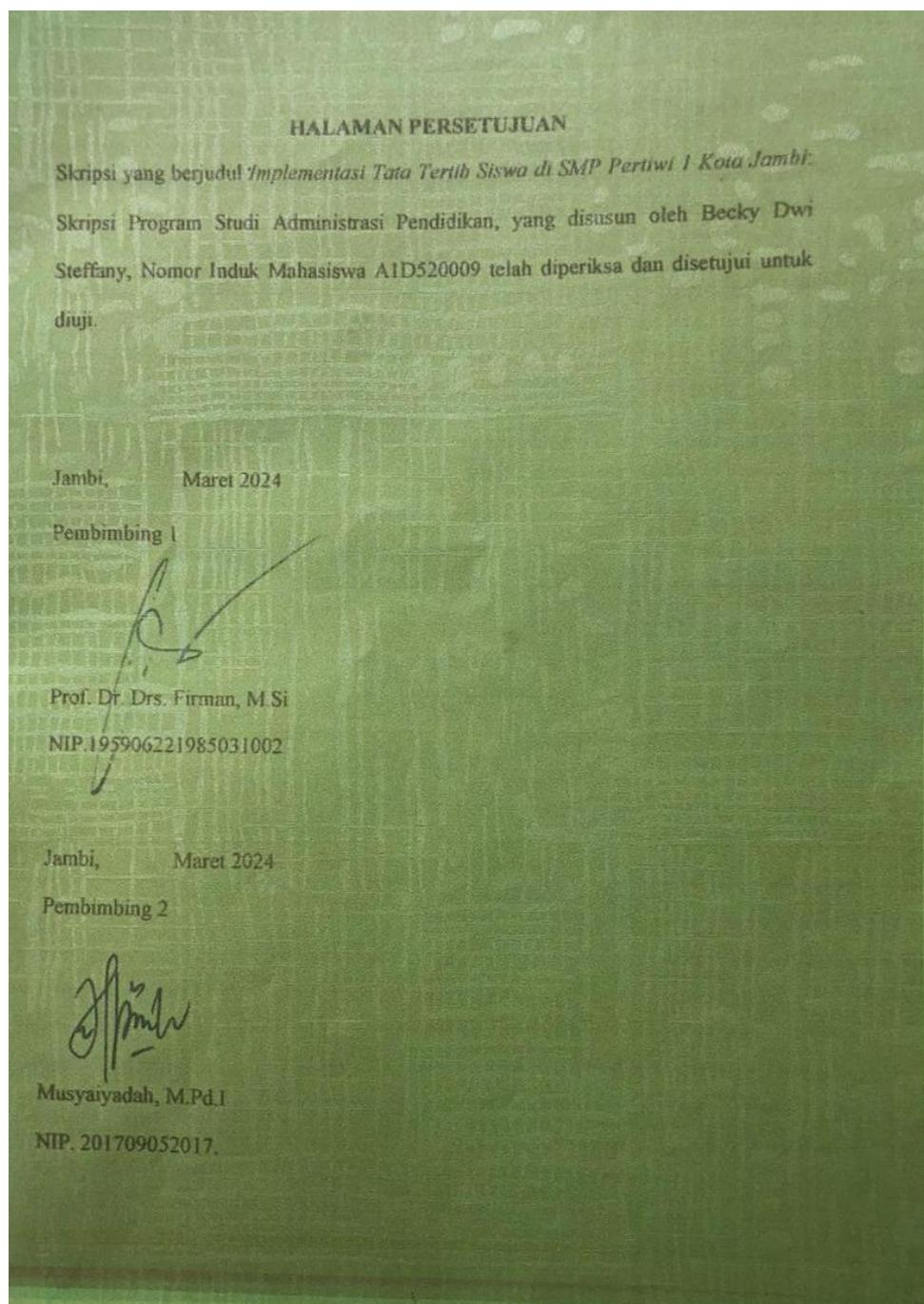
Becky Dwi Steffany

A1D520009

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN



HALAMAN PENGESAHAN

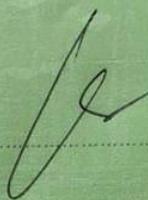
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Tata Tertib Siswa di SMP Pertwi 1 Kota Jambi: Skripsi Program studi administrasi pendidikan, yang disusun oleh Becky Dwi Steffany, Nomor Induk Mahasiswa A1D520009 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 28 Maret 2024.

Tim Penguji

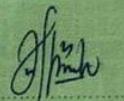
1. Prof. Dr. Drs. Firman, M.Si
NIP. 195906221985031002

Ketua



2. Musyayadah, M.Pd.I
NIP. 197601052009121001

Sekretaris



Jambi, Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi.

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197604282010011010

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan itu kebaikan dirinya sendiri”

(QS. Al-‘Ankabut : 6)

“Disiplin adalah jembatan antara cita-cita dan pencapaiannya”

(Jim Rohn)

“Cerdas dan pintar saja belum cukup, tauladan adalah yang utama”

(Firman Khadir)

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua tercinta dan terhebat, bapak Asfani dan ibu Meldawati terimakasih sudah selalu mendoakan, memberikan semangat dan berjuang mengantarkan saya hingga bisa berada pada titik ini, dan kepada abang saya Reynaldo terimakasih telah memberi semangat yang tidak pernah henti untuk menyelsaikan proses skripsi ini. Selanjutnya, terimakasih kepada kakek dan nenek yang juga turut memberikan semangat dan motivasi kepada saya dalam proses kuliah saya. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sampai sejauh ini.

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Becky Dwi Steffany

NIM : A1D520009

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Becky Dwi Steffany

NIM A1D520009

ABSTRAK

Steffany, Becky Dwi. (2024). *Implementasi Tata Tertib Siswa di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi*. Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Drs. Firman, M.Si. (2) Musyaiyadah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Tata tertib Siswa, Implementasi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan kedisiplinan yang sering terjadi di dunia pendidikan yang dapat berdampak kepada penyimpangan perilaku siswa, maka dari itu pentingnya penerapan tata tertib sekolah pada siswa dengan tujuan untuk membina, mendidik dan membentuk perilaku siswa sesuai dengan nilai yang ditanamkan dan sebagai salah satu bentuk usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam memberikan batasan-batasan kepada siswa dalam berperilaku.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi tata tertib siswa, kendala dalam penerapan tata tertib siswa, dan solusi dalam menghadapi kendala yang terjadi pada penerapan tata tertib siswa di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumen, dan observasi. Dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, 8 orang guru walikelas, dan 5 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Selanjutnya menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan, pada implementasi tata tertib siswa di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi terdapat tiga aspek, yaitu tugas dan kewajiban, larangan-larangan serta sanksi bagi siswa yang melanggar. Pihak sekolah telah berusaha menerapkan ketiga aspek tersebut. Namun dalam penerapannya masih sering terjadi pelanggaran-pelanggaran terkait seragam sekolah, atribut sekolah dan kehadiran. Hal ini disebabkan oleh beberapa kendala yaitu, masih kurangnya kesadaran diri siswa untuk mematuhi tata tertib yang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti lingkungan atau pergaulan, dan keluarga, selain itu kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua siswa dikarenakan orang tua siswa yang acuh dan tidak mau bekerja sama dalam pendidikan anaknya. Solusi yang dilakukan untuk menghadapi kendala tersebut dengan melalui komunikasi dalam bentuk sosialisasi dan diskusi, keteladanan, pemberian sanksi dan penghargaan, serta pemahaman dan pendekatan melalui program konselor sebaya.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, skripsi yang berjudul “Implementasi Tata Tertib Siswa di SMP Pertiwi Kota Jambi” ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memfasilitasi dengan kebijakan-kebijakannya
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memfasilitasi dengan kebijakan-kebijakannya.
4. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
5. Bapak Dr. Sofyan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik saya
6. Prof. Dr. Drs. Firman, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran, keikhlasan dan keterampilannya yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini

7. Ibu Musyaiyadah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, keikhlasan dan keterampilannya yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini
8. Prof/Bapak/Ibu dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang selama perkuliahan telah membimbing, mengajarkan dan membantu dengan baik
9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, para Guru dan Siswa/i SMP Pertiwi 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti memperoleh data-data penelitian
10. Kepada keluarga besar Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, khususnya teman-teman seperjuangan dan pihak-pihak lainnya
11. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama selama dibangku kuliah yaitu Praditamega, Dyah, Tyas, Irene, Puji, Ristiyani dan Cahaya yang turut memotivasi dan ikut membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada saudari Nuraini, Sari, Rama dan Dita yang selalu memberi semangat, motivasi dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Jambi, Maret 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I14	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan	11
2.1.1 Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	11
2.1.2 Tujuan Tata Tertib Sekolah	12
2.1.3 Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	14
2.1.4 Macam-Macam Tata Tertib Sekolah	14
2.1.5 Indikator Tata Tertib Sekolah.....	17
2.1.6 Bentuk Kewajiban Siswa Dalam Penerapan Tata Tertib Sekolah.....	17
2.1.7 Pentingnya Tata Tertib Sekolah.....	19
2.1.8 Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	21
2.1.9 Penghargaan dan Hukuman	24

2.1.10 Pengertian Disiplin	25
2.1.11 Fungsi Disiplin.....	26
2.1.12 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	27
2.1.13 Penelitian Relevan	28
2.2 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Sampling	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Uji Validitas Data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	45
4.1.1 Profil SMP Pertiwi 1 Kota Jambi	45
4.1.2 Visi Misi SMP Pertiwi 1 Kota Jambi.....	46
4.1.3 Data Peserta Didik SMP Pertiwi Kota Jambi	47
4.1.4 Deskripsi Partisipan Penelitian	47
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	54
4.2.1 Implementasi Tata Tertib Siswa	55
4.2.2 Kendala Dalam Penerapan Tata Tertib Pada Siswa.....	70
4.2.3 Kendala pada penerapan sanksi bagi siswa yang melanggar.....	74
4.2.4 Solusi Menghadapi Kendala Dalam Penerapan Tata Tertib Pada Siswa	77
4.3 Pembahasan	81
4.3.1 Implementasi Tata Tertib Siswa di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi	81
4.3.2 Kendala Dalam Penerapan Tata Tertib Siswa Di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi	94
4.3.3 Solusi Dalam Menghadapi Kendala Penerapan Tata Tertib Siswa Di SMP Pertiwi 1 Kota Jambi	97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Implikasi	106
5.3 Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	36
3.2 Pedoman Wawancara	40
4.1.3 Data Jumlah Peserta Didik	48
4.1.4 Partisipan Penelitian.....	49
4.2 Tema dan Sub Tema Penelitian.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	35
4.2 Poster Tata Tertib Siswa	59
4.3 Pelanggaran Siswa Terkait Kehadiran	63
4.5 Siswa Melanggar Larangan Sekolah.....	66
4.7 Bentuk Sanksi yang Diterapkan Bagi Siswa yang Melanggar.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Izin Observasi	118
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.....	119
3.	Surat Izin Penelitian.....	120
4.	Surat Keterangan Telah MelaksanakanPenelitian.....	121
5.	Pedoman Wawancara.....	122
6.	Dokumen Penelitian.....	129
7.	Transkip Wawancara.....	130
8.	Dokumentasi Wawancara.....	159