

## DAFTAR RUJUKAN

- Ali Imron. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta:Bumi Aksara
- Alisuf Sabri (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Anggraini, E. N., & Subadi, T. (2016). Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Varidika*, 27(2), 144-151
- Berutu, Elfi Yati, Rosma Elly, & M. Nasir Yusuf. (2018). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2): 21 & 33.
- Chintia, N. (2017). Penerapan Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 1(2), 112-120.
- Cresswell, Jhon W. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dari, D. U., Yahya, M., & Nurdin, S. (2019). Pelayanan siswa yang melanggar tata tertib sekolah (studi pada siswa SMP Negeri Kota Banda Aceh). *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(3).
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Demilia, F., & Rozie, F. (2023). Pola Penerapan Sanksi Berjenjang Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas II SDN Mundusewu III Jombang. *Journal of Education for All*, 1(3), 195–203.
- Edi Krisnadi (2021). Penerapan Manajemen Tata Tertib Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Dialogika Manajemen dan Administrasi*. Volume 2 Nomor 2
- Fani Julia Fiana, Daharnis, Mursyid Ridha, (2013) “Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling”, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2, No. 23
- Grafura dan Wijayanti. (2016). *100 Masalah Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan, M. S. 2020. *Manajemen Sumber Daya Manusia* Edisi Revisi. PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Hasibuan, S. B. (2023). Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1353-1362.

- Irham, Muhamad dan Novan Ardy Wiyana (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Irwansa, A., & Maf'ul, M. A. (2016). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah pada Siswa di SMK Negeri 1 Makassar. *Jurnal Tomalebbi*, 2(1), 1-13.
- Khumairo, M. P. Firman, & Setiyadi, B. (2022). Model Kepemimpinan Dalam Penerapan Disiplin Kerja Pegawai: Studi Kasus di Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 4(1), 42-51.
- Khalid, S. (2021). Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah dalam Pembentukan dan Perubahan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Paidea: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 49-53.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: Jejak.
- Kurniasih, T. (2014). *Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta*, 3(2), 165–178.
- Kusumastuti, F. R. R., Mutmainah, M., Al-Fikriah, N. A. F., & Surani, D. (2024). Penerapan Keteladanan Guru dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7766-7772.
- Muhaimin, M. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2).
- Muspawi, Bradley, S., & fitriana. (2022). Upaya Peningkatan Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 22(3), 2318-2321
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nawawi, H, (2016), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Kesembilan, Penerbit Gajah Mada University, Press Yogyakarta.
- Ngalim Purwanto. (2014). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Library Stiba.
- Octavia, E. (2017). Analisis pelaksanaan tata tertib sekolah sebagai sarana pembinaan moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 14–24.
- Oktovina Mabuka (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Volume 7 Nomor 2

- Pratama, A. H. H. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 84-100.
- Puspita, T. R., Tata, I., Sekolah, T., Pemahaman, D., & Disiplin, B. (2013). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Pemahaman Budaya Disiplin Siswa*. 3(2), 183–194.
- Putra, A. W., Suyahman, S., & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1), 106–127.
- Restu Andhiny. (2019). Penerapan Hukuman Untuk Penanaman Karakter Disiplin Siswa SD Negeri 1 Karangsari. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 8 No.19
- Rifa'i, Muhammad. (2019). Manajemen Organisasi Pendidikan. Medan: CV. Humanis
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk penguatan pendidikan karakter pada peserta didik dengan penerapan reward dan punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69-73.
- Saidah Laugi (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*. Volume 25 Nomor 2.
- Semiawan, Conny R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta:Indeks
- Sidiq, U. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto & Yuliana, Lia. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- knselor
- Tu'u, Tulus. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Basic Education*, 7(19)