BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka mencakup langkah-langkah pembelajaran, pendekatan kontekstual, profil pelajar pancasila, dan asesmen pembelajaran. Hal itu dapat dilihat dengan guru yang menyiapkan modul ajar terlebih dahulu, memahami isi modul ajar, mempersiapkan perangkat pembelajaran, menyapa siswa, mengabsen siswa, berdoa, lalu melanjutkan proses pembelajaran sesuai dengan metode yang sudah di rancang dalam modul ajar.
- b. Hambatan dalam implementasi modul ajar kurikulum merdeka ini adalah masih ada beberapa guru yang mengajar lebih dari satu jurusan sehingga guru tersebut harus membuat modul ajar berbeda-beda sesuai dengan jurusan masing-masing yang mana hal tersebut dapat membuat ketidak fokusan dalam merancang modul ajar sesuai dengan kebutuhan siswa yang akan diimplementasikan di kelas, dan hal lainnya yaitu terdapat kepada siswa karena banyaknya perbedaan karakter yang ada di kelas menjadi salah satu hambatan dalam pengimplemntasian modul ajar.

- c. Solusi terhadap kendala implementasi modul ajar kurikulum merdeka yaitu dengan mengadakan pelatihan IHT tentang pemahaman modul ajar yang akan di rancang oleh guru, selain itu guru juga melakukan solusi lain terhadap hambatan yang didapat dari perbedaan karakter siswa yaitu dengan memberikan nasehat kepada siswa, memberikan motivasi kepada siswa, serta mendekati diri kepada siswa lalu bertanya apakah terdapat beberapa kesulitan atau kendala dalam pembelajaran sehingga hal tersebut dapat dijadikan bahan evaluasi oleh guru untuk proses pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik.

5.2 Implikasi

a. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini diupayakan untuk menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan terutama mengenai implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka , apa saja kendala dalam imlementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka serta bagaimana solusinya.

b. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai masukan kepada pihak sekolah di SMK Negeri 1 Kota Jambi yang diharap bisa menjadi referensi dan wawasan baru terkait dengan implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka.

5.3 Saran

Sehubung dengan hasil penelitian mengenai implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi, maka peneliti menyampaikan berbagai saran untuk perbaikan periode berikutnya sebagai berikut:

a. Terhadap Pihak Sekolah

Untuk pihak sekolah agar dapat lebih baik lagi memberikan pelatihan terhadap guru yang mengajar di banyak jurusan supaya guru tidak mengalami kesusahan dalam perancangan modul ajar yang berbeda-beda dan agar dapat mengimplementasikan modul ajar dengan baik terhadap siswa, serta lebih bisa memberikan perhatian terhadap karakter siswa supaya siswa dapat melakukan proses pembelajaran lebih baik.

b. Terhadap guru

Untuk guru diharapkan agar lebih memahami kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat menerima metode pembelajaran mudah untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan panduan modul ajar dalam kurikulum merdeka.

c. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap jika adanya penelitian ini bisa bermanfaat untuk pihak sekolah serta penulis mengharapkan penelitian ini bisa dilakukan pengembangan lagi dan memperbanyak referensi yang mendukung penelitian dengan tema yang hendak diteleti.