

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DI
SMK N 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
CAHAYA RAHMA IZANDY
NIM A1D520060**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SMK N 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Administrasi Pendidikan**



Oleh

Cahaya Rahma Izandy

NIM A1D520060

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di smk n 1 kota jambi. Program Studi administrasi pendidikan yang disusun oleh cahya rahma izandy. Nomor Induk Mahasiswa A1D520060 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 5 Maret 2024

Pembimbing I

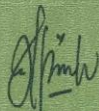


Prof. Dr. Drs Firman, M.Si

NIP. 195906221985031002

Jambi, 13 Maret 2024

Pembimbing II



Musyailadah, M.Pd.I

NIP. 201709052017

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi: Skripsi Program studi administrasi pendidikan, yang disusun oleh Cahaya Rahma Izandy, Nomor Induk Mahasiswa A1D520060 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal, 20 Maret 2024.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. Drs. Firman, M.Si
NIP. 195906221985031002

Ketua.....

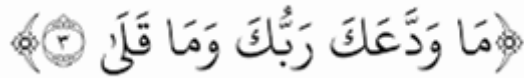
2. Musyiyadah, M.Pd.I
NIP. 197601052009121001

Sekretaris.....

Jambi, Maret 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi.

Dr. Mulyani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197604282010011010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Tuhan tidak Meninggalkan Engkau dan tidak (pula) membencimu.

(QS. Adh Dhuha : Ayat 3)

Jika harapan ini tak ku simpan padamu, lantas pada siapa aku simpan harapan ini? engkau lah dzat yang tak akan pernah mengecewakan, walaupun aku sering banyak melakukan kesalahan.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua tercinta, bapak (Alm) Izalmi dan ibu Dhendy Fitri.S terimakasih sudah mengantarkan saya berada pada titik ini, dan kepada kedua adek saya Meisya Zahra dan Rafardan Athalla Khalif terimakasih telah menjadi alasan saya bertahan sampai sekarang. Dan yang terakhir kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahaya Rahma Izandy

Nim : A1D520060

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwasanya skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari hasil karya orang lain. Jika suatu hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwasanya skripsi ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 20 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Cahaya Rahma Izandy
A1D520060

ABSTRAK

Izandy, cahaya rahma. (2024). *Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di SMK Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Drs. Firman, M,Si. (2) Musyaiyadah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kurikulum merdeka, modul ajar, implementasi.

Penelitian ini dilatar belakangi modul ajar dalam kurikulum merdeka. Modul ajar merupakan bagian dari kurikulum merdeka, modul ajar kurikulum merdeka merupakan pengganti RPP. Modul ajar ini digunakan oleh guru sebagai panduan pembelajaran di kelas supaya proses pembelajaran berjalan dengan tearah, namun dalam pengimplementasian modul ajar tersebut masih terdapat beberapa kendala seperti masih ada beberapa guru yang mengajar lebih dari satu jurusan yang mana guru harus menyiapkan modul ajar yang berbeda-beda dimana hal itu dapat berdampak ketidak fokusan guru dalam merancang modul ajar yang akan diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan siswa, serta adanya perbedaan karakter dalam satu kelas juga menyebabkan hambatan dalam pengimplementasian modul ajar dalam kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka, kendala dalam pengimplementasian modul ajar dalam kurikulum merdeka serta bagaimana solusi terhadap kendala yang terjadi dalam implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

Penelitian merupakan penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan subjek penelitian ini yakni waka kurikulum dan 5 tenaga pendidik. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Selanjutnya menggunakan triagulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwasanya implementasi modul ajar dalam kurikulum merdeka mencakup langkah-langkah pembelajaran, pendekatan kontekstual, profil pelajar pancasila, dan asesmen pembelajaran, namun terdapt beberapa kendala seperti guru yang mengajar lebih dari satu jurusan sehingga harus membuat modul ajar yang berbeda-beda yang mana menimbulkan ketidak fokusan dalam merancang modul ajar yang akan diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan siswa, dan juga terdapat perbedaan karakter siswa dalam satu kelas, akan tetapi hambatan tersebut telah di atasi dengan melaksanakan diklat IHT kepada tenaga pendidik, serta memberikan nasehat dan motivasi terhadap peserta didik supaya pembelajarannya menjadi lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis juga tidak lupa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kehadirannya yang sudah memberi rahmat, ridho dan karunia-Nya kepada penulis sehingga bisa menuntaskan skripsi “Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Di SMK Negeri 1 Kota Jambi”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyusunnya sebaik mungkin, dan mendapat bantuan dari berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan proposal disertasi ini. Sehubungan dengan itu, penulis berterimakasih kepada pihak-pihak yg telah membantu dalam pembuatan skripsi ini dan melalui doa, bantuan, dukungan dan juga melalui kontribusi atau solusi, terkhusus kepada:

1. Terimakasih kepada yang tercinta kedua orang tua saya, ayahanda Almarhum Izalmi dan ibunda Dhendy Fitri.S yang selalu jadi penyemangat penulis, selalu mendoakan penulis, mendukung penuh, serta selalu memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih juga untuk kedua adik tersayang saya Meisa Zahra dan Rafardhan Atalakhalf yang menjadi alasan penulis tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H, selaku rektor Universitas Jambi
3. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M. Sc, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

4. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, atas kesempatan yang sudah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
6. Bapak Dr. Ir. Denny Denmar, M.P selaku dosen pembimbing akademik saya.
7. Prof. Dr. Drs Firman, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibuk Musyaiyadah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof/Bapak/Ibu dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang selama perkuliahan telah membimbing, mengajarkan, dan membantu saya dengan baik selama perkuliahan.
10. Terimakasih kepada Makwo saya Desi Patriani, yang telah memberi dukungan, semangat, dan menjadi rumah kedua bagi penulis di perantauan ini.
11. Kepada sahabat tercinta yang sudah menemani saya dari kecil, Cindy, Dhea, Qory, Azura, Afiyah, Bella, Atika terimakasih selalu ada dikala senang dan sedih, dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengar keluh kesah jalanya skripsi.
12. Terimakasih kepada teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan namanya, dan juga kepada sahabat saya Septin Habillah Putri yang selalu memberikan dukungan, dan semangat kepada penulis.

13. Terimakasih kepada teman Kuliah saya Alika, Aulia, Elsa, Leni yang selalu membantu saya selama perkuliahan ini, dan juga terimakasih kepada becky teman seperbimbingan saya yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, selalu memberi semangat dan juga yang selalu menolong saya dalam proses perskripsian ini

14. Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan 2020 yang telah sama-sama berjuang dalam menyusun skripsi.

Terlepas dari semua ini penuliis memahami masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diterima dengan baik dan terbuka untuk menambah wawasan penulis sebagai proses belajar mandiri. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat, inspirasi maupun refrensi bagi yang berkepentingan.

Jambi, 20 Maret 2024

Cahaya Rahma Izandy

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORIK.....	7
2.1 Kajian Tentang Kurikulum Merdeka	7
2.1.1 Definisi Kurikulum	7
2.1.2 Definisi Kurikulum Merdeka	8
2.1.3 Konsep Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.4 Manfaat Kurikulum Merdeka.....	11
2.1.5 Indikator Kurikulum Merdeka	11
2.2 Kajian Tentang Modul Ajar	12
2.2.1 Definisi Modul Ajar	12
2.2.2 Tujuan Modul Ajar	14
2.2.3 Metode Pembelajaran Melalui Modul Ajar.....	15
2.2.4 Prinsip-Prinsip Modul Ajar	16

2.2.5	Intruksional Desain	17
2.2.6	Indikator Modul Ajar	17
2.3	Evaluasi Pembelajaran	18
2.3.1	Definisi Evaluasi	18
2.3.2	Definisi Evaluasi Pembelajaran	19
2.3.3	Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	19
2.4	Penelitian Relevan	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	26
3.3	Data Dan Sumber Data	27
3.3.1	Data.....	27
3.3.2	Sumber Data.....	28
3.4	Teknik Sampling.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6	Uji Keabsahan Data	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1	Reduksi Data	34
3.7.2	Penyajian data	35
3.8	Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1	Profil SMK Negeri 1 Kota Jambi.....	37
4.1.2	Sejarah Sekolah.....	38
4.1.3	Visi dan Misi SMK N 1 Kota Jambi	38
4.1.4	Struktur SMK Negeri 1 Kota Jambi.....	40
4.1.5	Data Personil SMK N 1 Kota Jambi	40
4.1.6	Data Peserta Didik SMK Negeri 1 Kota Jambi.....	41
4.1.7	Data Partisipan Penelitian	42
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	43
4.2.1	Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka.....	44

4.2.2	Kendala Dalam Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka di SMK N 1 Kota Jambi	54
4.2.3	Solusi Terhadap Kendala dalam implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi	62
4.3	Pembahasan.....	64
4.3.1	Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka di SMK N 1 Kota Jambi	65
4.3.2	Kendala Dalam Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi	67
4.3.3	Solusi Terhadap Kendala Implementasi Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Implikasi	73
5.3	Saran	74
DAFTAR RUJUKAN		75
LAMPIRAN.....		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Komponen Modul Ajar	16
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	263
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 4.1 Profil SMKN 1 Kota Jambi.....	45
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik.....	48
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.4 Jumlah Siswa.....	49
Tabel 4.5 Tema dan Sub Tema.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Triagulasi Teknik	32
Gambar 3. 2 Triagulasi Sumber	33
Gambar 3. 3 Analisis Data	34
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	48