

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, G. (2010). Konsep, Prinsip, Dan Prosedur Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 7(1).
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Aisyah, H., Wiryanto, W., & Muhimmah, H. A. (2023). Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 1–8.
- Alfianny. (2024). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Bahan Ajar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Pamona Barat. *Jurnal:Pendidikan* 8, 3759–3766.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75.
- Ananda, R., Rafida, T., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Berbasis Transdisipliner. *Jurnal: Ciptapistaka Media* 4(1), 109–122.
- Ariana, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal:Pendidikan*. Vol. 7,. No. 1
- Arifin, N., Jihan, J., Edy Nurtamam, M., Cendrawati Ramli, A., Wonmaly, W., & Pabisangan Tahirs, J. (2023). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences Pada Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 6(1), 3500–3511.
- Ayu, D., & Mulianti, A. (2018). Pembelajaran Guru Terhadap Aktivitas Belajar Pengetahuan Produk Pada Siswa Kelas Xi Jurusan. *Jurnal:Pendidikan.*, Vol. 9(2), 290–300.
- Azis, R. (2019). Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Azka Fuadia, L., & Lya Diah Pramesti, S. (2023). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Santika:Seminar Nasional Tadris Matematika 2011*, 315–327.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Creswel, jhon w. (2019). *pendekatan metode kualitatif,kuantitaif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis

- Inquiry Training. *Jurnal:Pendidikan* 14–39.
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal:Pendidikan.*, Vol. 9(2), 161–174.
- Hastari, R. F., Ranu, M. E., Studi, P., Administrasi, P., Pendidikan, J., & Surabaya, U. N. (2015). Pengembangan Modul Kompetensi Dasar Menjelaskan Penyimpanan Dan Penemuan Kembali Surat / Dokumen Berbasis Pendekatan Saintifik Di Kelas X Ap 2 Smk Negeri 1 Ngawi. *Jurnal:Unesa.*, Vol 1–15.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus. *Jurnal:laian.*, Vol 9. No 2, 920–935.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul:Jurnal Pendidikan* 6(1), 1224–1238.
- Khaidir, F., Setiono, P., & Heri, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran The Power Of Two untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 104/I Simpang Jebak. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 209–219.
- Mahanani, A. S., Suprijono, A., & Harianto, S. (2023). Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tema Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya di SMA Negeri 1 Babat , Lamongan. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 407–416.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal:Mahesa Centre Research*. Vol. 1.No(1), 80–86.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233.
- Masri, M. N. Al. (2014). Evaluasi Menurut Filsafat Pendidikan Islam. *Kutubkhanah : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 230–238.
- Masykur, R. (2019). *Telaah Kurikulum*. In CV. Anugrah Utama Raharja.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi:Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam.*, Vol. 5. No (2), 130–138.
- Moeleng, Lexy J. (2007). *metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung:Penerbit. PT Remaja Rosdakarya Offiset.
- M.,Trisna (2008) *evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta Timur.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3–4.
- Nurhafni, N. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar Mata Pelajaran Melalui Kegiatan in House Training (Iht) Yang

- Berkelanjutan Di Sman 7 Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, Vol. 6., No.(3), 957.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5., No.(2), 216–232.
- Prof. Dr Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Purani, N., K., C., & Putra, I., K., D., A., S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8–12.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal: Basicedu*, Vol. 6., No.(4), 6313–6319.
- Ramadani, F., & Desyandri. (2022). Konsep Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pandangan Filsafat Progresivisme. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1239–1251.
- Refiena Septianingsih (2023). Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Gambia Teknik di SMK N 4 Sukoharjo. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). Merdeka Belajar Landasan Teori. *Jurnal:Pendidikan*, Vol. 6., No (11), 951–952., 2013–2015.
- riyan pratama. (2022). pengembangan bahan ajar matematika di SMP materi himpunan bernuansa islami. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sagitaria, D., & Faisal, M. (2024). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Mamasa. *Jurnal:Pendidikan*. Vol. 4., No.(1), 189–200.
- Setiyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 8, No. (2), 305–317.
- Sugiyono. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1., No (1), 8–19.
- Sujarwo. (2014). Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan.*Jurnal:Pendidikan Encyclopedia of Volcanoes*, Vol, 6. No.6-2.
- Tasmini, T. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Program In House Training Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri 117

Rejang Lebong. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*,
Vol. 4,. No (2), 191.

Trisna, . (2008). *evaluasi pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.

Yelvita, F. S. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum
Merdeka Belajar,. *Jurnal:Pendidikan*. Vol. 2,. No. 8.5.217.