

DAFTAR PUSTAKA

- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum : Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2).
- Andari, R. D., Basri, H., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Analisis Model Pembelajaran Dan Identifikasi 2C Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Tbla. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 146–160. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.2099>
- Angkotasari, N. (2014). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.33387/dpi.v3i1.122>
- Anugrah, C. Y., & Monoarfa, M. (2023). Analisis Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Prakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2).
- Ariyanti, I., & Nurmeidina, R. (2023). Self-Reflection Guru pada Pembelajaran Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v11i1.15868>
- Bantang. (2022). Peningkatan Kemampuan guru dalam pengembangan Silabus dan Implementasi RPP melalui Penerapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(2).
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1).
- Bawamenewi, A., Waruwu, T., Dewianawati, D., Afifah, S., Takdir, N., Selia, A. K. W., Yumelking, M., Rusmayani, N. G. A. L., Alinda, M., Apriani Fr, D., Dewi, K. A. K., Waruwu, Y., Harefa, A. R., & Janggo, W. O. (2023). *Microteaching*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Darmawan, K. E., & Arini, N. W. (2020). Peran Guru Profesional untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Hindu Melalui Efektivitas dan Kreativitas Pola Interaksi di Sekolah. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 1(2).
- Dasmaniar. (2018). Survey Tentang Masalah-Masalah yang Dihadapi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Inuman. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1(1).
- Djamarah, S. (2010). *Anak Didik dari Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi (Anggota IKAPI).
- Faizin, A. (2022). Analisis Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 149. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/8219>
- Febriana, B. D., Hadi, F. R., & Budiarti, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3840>
- Febriyanti, D., Sjaifuddin, & Biru, T. L. (2022). Analisis Proses Pembelajaran IPA Terpadu dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Kecamatan Sumur-Banten. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1).
- Gaudin, C., & Chalies, S. (2015). Video viewing in teacher education and professional development: A literature review. *Educational Research Review*, 16, 41–67. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.06.001>
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hakim, M. A. (2023). Pola Interaksi Guru dan Murid dalam Proses Pembelajaran di MAS Al-Furqon Cimerak. *Syi'ar Jurnal Ilmu Komunikasi Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 6(2).
- Haryadi, B. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV Teguh Karya.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2).
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>
- Jentsch, A., Benecke, K., Blomeke, S., Konig, J., & Kaiser, G. (2024). Effects of Observation Mode on Ratings of Teaching Quality in Secondary Mathematics Classrooms. *ZDM: The International Journal on Mathematics Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11858-024-01557-z>
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2).
- Karuru, P. (2018). Persepsi Peserta Didik Terhadap Interaksi Pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 3 Mengkendek. *Jurnal Neutrino*, 1(1).

- Khairinal. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Khobir, A., & Khasanah, N. (2020). *Potret Diskriminasi Pendidikan (Gerakan Sosial Baru dan Perlawanan Agama Lokal "Agama Djawa Soenda")*. PT. Nasya Expanding Management.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1–16.
- Mardiastuti, T. (2021). Application of Problem Based Learning (PBL) Model assisted by Division Board Media to increase students' interest in learning in the Division material. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 10–27.
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP (Surat Edaran Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019). *Indonesian Journal of Education Development*, 1(1).
- Musdar, M. (2018). Pemetaan konsep fisika siswa kelas XI pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuwan (JPFK)*, 4(1), 36–41. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i1.1909>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi : Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2).
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran IPA dengan Lesson Study Berbasis Transcript Based Lesson Analysis pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(2), 128–138.
- Purnomo, E., Zafi, A. A., & Wahid, L. A. (2022). Transformasi Strategi Pembelajaran di PTKIN Berbasis Model Pembelajaran Prblem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 862–881.
- Qomariah, S., Rouf, A., & Mustofa, F. (2023). Lessom Study Learning Community Melalui Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) Dalam Pembelajaran Mahasiswa S-1 Pendidikan Biologi. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan

Ahmar Cendekia Indonesia.

- Rumondor, P. (2020). Pola Interaksi Guru PAI dengan Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Belang. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: In Ghalia Indonesia.
- Sa'bani, F. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1).
- Safryani, U., Aziz, A., & Triwahyuningtyas, N. (2020). Analisis Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi. *Jiakes : Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 8(3).
- Salahuddin, I. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Pola Interaksi Multi Arah dan Dua Arah pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 PALOPO. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Sari, W. N. (2022). Analisis Komunikasi dalam Pembelajaran Kelas III Berbasis NHT Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 943. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2135>
- Sarjani, A. I., Saputro, E., Ningsih, D. N., Sunarti, H., & Harun, Y. (2021). Pendekatan Psikolinguistik dan Psikologis terhadap Pola Interaksi dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Taiyou*, 2(1).
- Schmeling, J. (2022). *Individual Video-Supported Learning Guidance to Improve the Teaching Quality in Physical Education*. Staats-und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 9–12.
- Skukauskaite, A., & Girdzijauskiene, R. (2021). Video analysis of contextual layers in teaching-learning interactions. *Learning, Culture and Social Interaction*, 29(February). <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2021.100499>
- Sulistiyan, P. S., Magdalena, I., Anggraeni, S., & Selvia, N. (2021). Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2).
- Suriyanti, Y., & Beding, V. oLA. (2018). Analisis Pola Interaksi dalam

- Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Sintang Kalimantan Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1).
- Susetyarini, E., Wahyuni, S., & Latifa, R. (2021). Lesson Study Learning Community melalui Model Transcript Based Learning (TBLA) dalam Pembelajaran IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(2).
- Sutowijoyo. (2016). Studi Penerapan Lesson Study dalam Peningkatan Efektivitas Praktek Pembelajaran di MTs Negeri Prigen. *Jurnal Diktat Keagamaan*, 10(4).
- Tampubolon, R., Gulo, Y., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 389. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1748>
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. (2021). Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi 2021*, 57–72. <https://doi.org/10.26418/pipt.2021.43>
- Yahzanun, A. U. W., Adi, K. R., & Wiradimadja, A. (2022). Pola Interaksi Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *EDUEKSOS: The Journal of Social and Economics Education*, 11(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v11i1>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2).
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1).