

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20.
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149.
- Artapati, L. W., & Budiningsih, C. A. (2018). Pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 185–200.
- Asih Novitasari, S. S. (2015). *Pintar Fisika Tanpa Bimbel, SMA X, XI, XII*. Bentang B first.
- Asmiati, Fitriana, & Jamilah. (2019). Analisis Kesadaran Guru Terhadap Rpp Dalam Proses Pembelajaran Di Mi Miftahul Alim Haba. *PKP*, 1(1), 31–42.
- Auliya, N., Swistoro, E., & Putri, D. H. (2019). Analisis RPP Dan Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 177–184.
- Ayudha, C. F. H., & Setyarsih, W. (2021). Studi Literatur : Analisis Praktik Pembelajaran Fisika Di Sma Untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 16.
- Ayuliasari, C., Suratsih, & Hidayati, S. (2017). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dan Implementasi dalam Mengembangkan Kemampuan Proses Ilmiah Di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Biologi*, Vol. 6(7), 392–402.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.
- Cakrawala, J., Vol, P., & Juli, E. (2017). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Dani, R., Jufrida, J., & Bunda, A. P. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Sebagai Acuan Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Terintegrasi Etnosains. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 3(April), 17–23.
- Darta, I. K. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Marga. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 229–239.
- Dewi, S., Lukman, N., & Nana, H. (2018). Application of the Problem Based Learning (PBL) learning model to improve learning outcomes and reading

- skills in Indonesian class 1 subject at SDN 02 Girimoyo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2), 39–46.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.
- Fadilah, N. U., & Suparwoto, S. (2016). Keterlaksanaan pembelajaran fisika implementasi kurikulum 2013 berdasarkan latar belakang akademik guru di MAN DIY. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 76.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Faizin, A. (2022). Analisis Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 194–199.
- Fathurohman, A., & Lutfi, H. M. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 10(2), 211–215.
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338.
- Fitria, N., Munandar, D. S., & Arifudin, O. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(03), 2239–2252.
- Fitriana, M., Hasanuddin*, H., Artika, W., Samingan, S., & Safrida, S. (2022). Analysis of Biological Learning Process Through Lesson Study by Using Transcript Based Lesson Analysis on Nervous System Material. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 440–450.
- Giancoli, D. C. (2015). *Physics: Principles with Applications*, 7th edition. Pearson Prentice Hal.
- Halimahturrafiah, N., Adi, N., Marsidin, S., & Nellitawati. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru di SMK Al-Inayah Tebo Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4128–4134.
- Harefa, A. R. (2019). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Warta*, 60(April), 1–10.
- Hariyanto, H., Utaminingsih, S., & Santoso, S. (2020). TBLA Mastery of Mathematical Concepts Through TPS (Think Pair Share) Learning Model Aided by Conversion Tool Games. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 314.
- Hayat, M. S. (2018). Hakikat Sains dan Inkuiri. *Jurnail Sains Dasar*, 2008, 1–21.
- Hermanto, R., Mulyani, E., Nattalliasari, I., & Nur, T. R. (2022). Ekplorasi Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan

- Transcript Based Lesson Analysis (Tbla). *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 129.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51.
- Humayrah, H., Zainuddin, & Mahtari, S. (2022). Pengembangan Modul Fisika Bermuatan Authentic Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Reflection Journal*, 2(2), 64–73.
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Ibrahim, A., Bau, S., & Safi, J. (2023). Mari Moi Ngone Futuru Sebagai Identitas Kultural: Makna Dan Imlementasinya Dalam Kehidupan Masyarakat Maluku Utara. *WASKITA Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 7(1), 81–92.
- Ihza, K. N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) (Studi Kasus UMKM Ikhwa Comp Desa Watesprojo, Kemlagi, Mojokerto). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1325–1330.
- Kabelen, N. W. (2022). Analisis Dramatisasi Shot Video pada Iklan Sampo “Pantene.” *Nirmana*, 22(1), 1–7.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71.
- Kuddus, M. (2019). *Analisis Isi Pesan Dakwah Ustadz Hanan Attaki Di Media Sosial Instagram*.
- Kurniawan, H. E. (2016). Problem Based Learning Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Keilmuwan Dan Keilmuwan (JPFK)*, 2(1), 16–28.
- Kusuma, T., Indrawati, I., & Harijanto, A. (2015). Model Discovery Learning Disertai Teknik Probing Prompting Dalam Pembelajaran Fisika Di MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 336–341.
- Lismidarni, S., & Yohandri. (2020). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Tracker dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Gerak Harmonis Sederhana. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2), 97–102.
- Mahmudah, L. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementary*, 4(1).

- Maing, C. M. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Materi Elastisitas Bahan dan Gerak Harmonik Sederhana. *PROSIDING SKF 2016*, 72–76.
- Makhrus, M. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Terhadap Kesiapan Guru Sebagai “Role Model” Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Manurung, S. . (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech:Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(01).
- Maulana. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika Siapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 24(1), 39–50.
- Maulidia, A., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2019). Inovasi Pembelajaran Fisika melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dengan Pendekatan STEM Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 185–190.
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69.
- Melati, P., Masril, & Hidayati. (2016). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Melalui ICT Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMAN 10 Padang. *Pillar of Physics Education*, 7(April), 65–72.
- Mohammad Mahpur. (2017). Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding. *Repository Universitas Islam Negeri Malang*, 1–17.
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80.
- Muslim, A. Q., & Wekke, I. S. (2018). Model penilaian kinerja guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Hooke Di Sma Negeri Unggul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(02), 35–50.
- Nasution, T., & Amalia, R. (2020). Analisis Kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pembelajaran yang Diterapkan di Kelas oleh Guru Matematika di MAN 1 Aceh Tamiang. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 559–563.
- Ningsi, R. O., Supriatna, A., & Hernani, H. (2023). Using Transcript Based Lesson Analysis to analyze students’ scientific Literacy About Lithium-Ion Batteries on the Concept of Redox Reaction. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 7(1), 1–13.

- Noor, F. M., & Wilujeng, I. (2015). Pengembangan Ssp Fisika Berbasis Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 73.
- Novitri, M., Medriati, R., & Hamdani, D. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas Viii.8 Smpn 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 144–149.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1191–1197.
- Prianggita, V. A., Hendayana, S., Jihaduddin, & Riswanto, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Melalui Lesson Study For Learning Community Berbasis Transkrip Based Learning Analysis (TBLA). *Jurnal Pendidikan Dan Sosio Keagamaan*, 1(1), 1–23.
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Dengan Lesson Study Berbasis Transcript Based Lesson Analysis Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, Jilid 17(2), 128–138.
- Purawinangun, I. A., Zuriyati, Z., & Rahman, S. (2022). Tindak Tutur Perlokusi Pada Video Berjudul Ngobrolin Kebocoran Data, Gaya Hedon Polisi, Pro Kontra Bbm Naik I Musyawarah (Tinjauan Filsafat Bahasa John Langshaw Austin). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 67.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Qodry, I., Nuroso, H., & Susilawati, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah pada Kelas X di SMA Negeri 1 Rembang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 34–42.
- Rahayu Anita Setya, Sakti Lubis Indra, & Putri Desi Hanisa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa di SDN Mukomuko. *Jurnal Cakrawala*, 1(1), 19–27.
- Ramayanti, N., Tiur, H., Silitonga, M., & Oktavianty, E. (2015). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Pada. 1–10.
- Rerung, N., Widyaningsih, I. L. S. S., & Wahyu, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 2(2), 67–72.

- Riana, C. puspa, Susanti, N., & Rasmi, D. P. (2021). Analysis of the Science Learning Process through TBLA-Based Lesson Study (Transcript Based Lesson Analysis). *Sriwijaya International Journal of Lesson Study*, 2(1), 1–10.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM.
- Sari, W. N. (2022). Analisis Komunikasi dalam Pembelajaran Kelas III Berbasis NHT Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 943–947.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Suhardiman, S., Purnama, E., Hasanah, U., Hidayat, Y., & Azhar, H. (2021). Meta-Analysis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 9(1), 25.
- Sulardi, S., Nur, M., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 802.
- Suluh, M., & Ate, D. (2019). Efektifitas Pelaksanaan Kurikulum 2013 ditinjau dari Kesiapan Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 248.
- Susanti, N., & Aprian, U. Z. T. (2022). Analysis of Teachers' Teaching Patterns Based on Transcript Based Lesson Analyses (Tbla) on Temperature and Heat Materials. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 2(1), 1–8.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (2021). Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas VIII.2 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Taufik, T., Basri, H., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi pada Siswa SMP Melalui Metode TBLA. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 219.
- Titin Priyantini, N. P., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Sma Bermuatan Karakter Dengan Setting

- Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan Untuk Meningkatkan Karakter Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(3), 1–10.
- Titisari, D. P., & Astono, J. (2016). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berorientasi Pada Scientific Approach Untuk Meningkatkan Science Process Skills Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 21–29.
- Trimawati, K., Kirana, T., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Ipa Terpadu Dalam Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 36. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.7606>
- Usman, Susilowati, S., & Widyaningrum, P. (2017). Analisis Kesesuaian RPP terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 152–162.
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. (2021). Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi 2021*, 57–72.
- Winarti, A., Iriani, R., Butakor, P. K., Meiliawati, R., & Syarpin. (2024). Transcript-Based Lesson Analysis: The Analysis of Classroom Communication in Chemistry Implementing Case-Based and Project-Based Learning. *IJOLAE: Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*, 6(2020), 1–13.
- Winarti, A., Saadi, P., & Rajiani, I. (2021). Applying transcript based lesson analysis in enhancing communication pattern between teacher and students in chemistry classroom. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 975–987.
- Winarti, W., & Saputri, A. A. (2013). Pengembangan modul fisika berbasis metakognisi pada materi pokok elastisitas dan gerak harmonik sederhana. *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol. 1, No, 187–195.
- Yulia, D., & Ofianto, O. (2021). Pemahaman guru terhadap pelaksanaan Pembelajaran sejarah Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 di SMKN 2 Bukittinggi. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 179–187.
- Zagoto, M. M., & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 157–170.