

**PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN DAN BUKU REFERENSI  
TERHADAP MINAT MEMBACA MAHASISWA PROGRAM  
STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
DI UNIVERSITAS JAMBI**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Tyas Putri Andini**

**NIM A1D520011**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**2024**

**PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN DAN BUKU REFERENSI  
TERHADAP MINAT MEMBACA MAHASISWA  
UNIVERSITAS JAMBI PADA PROGRAM  
STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Administrasi Pendidikan**



**Oleh**

**Tyas Putri Andini**

**NIM A1D520011**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Komunikasi Dosen dan Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa Universitas Jambi pada Program Studi Administrasi Pendidikan*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Tyas Putri Andini, Nomor Induk Mahasiswa A1D520011 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi,

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M. Pd., ME.

NIP. 196011181985031002

Jambi,

Pembimbing II



Agus Lestari, M. Pd.

NIP. 198908162022031003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Komunikasi Dosen dan Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Tyas Putri Andini, Nomor Induk Mahasiswa A1D520011 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 4 April 2024.

### Tim Penguji

1. Prof. Dr, Drs. Ali Idrus, M. Pd., ME.

Ketua

NIP. 196011181985031002



2. Agus Lestari, M. Pd.

Sekretaris

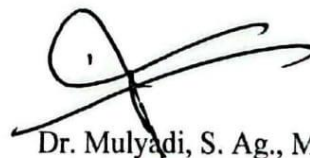
NIP. 198908162022031003



Jambi, April 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi  
Pendidikan



Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd.I.

## **MOTTO**

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita ”  
**(Q.S. At Taubah : 40)**

"Lebih banyak kamu membaca, lebih banyak hal yang kamu ketahui. Lebih banyak hal yang kamu pelajari, lebih banyak tempat yang kamu kunjungi."

**(Dr. Seuss)**

"Kemampuanmu untuk berkomunikasi adalah alat penting dalam mengejar tujuanmu."

**(Les Brown)**

---

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tak pernah lelah membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan untuk ku. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik. Aamiin.

---

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tyas Putri Andini

Nomor Induk Mahasiswa : A1D520011

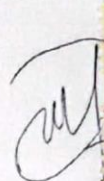
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, Saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi,

Yang membuat pernyataan,



Tyas Putri Andini  
NIM. A1D520011

## ABSTRAK

Andini, Tyas Putri. 2024. *Pengaruh Komunikasi Dosen dan Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi: (I) Prof. Dr, Drs. Ali Idrus, M. Pd., ME. (II) Agus Lestari, M. Pd.

**Kata Kunci:** Komunikasi Dosen, Buku Referensi, Minat Membaca

Berdasarkan permasalahan yang teridentifikasi di lapangan, terdapat bahwa: Mahasiswa Universitas Jambi pada Program Studi Administrasi Pendidikan kurang meminati kegiatan membaca Buku Referensi, Masih terdapat pola Komunikasi Dosen yang kurang efektif dalam menyampaikan pentingnya membaca buku dan Buku Referensi yang dibaca Mahasiswa memiliki instrumen kelayakan buku yang kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Komunikasi Dosen dan Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa Universitas Jambi pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey sebagai desain penelitian. Penelitian ini menggunakan Probability sampling untuk mengumpulkan data dengan jumlah sampel sebanyak 186 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil perhitungan pada model summary diperoleh R Square sebesar 0,614 atau 61,4%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Komunikasi Dosen terhadap Minat Membaca mahasiswa sebesar 61,4%. (2) Hasil perhitungan pada model summary diperoleh R Square sebesar 0,785 atau 78,5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa sebesar 78,5%. (3) Berdasarkan perolehan dari angka R Square didapatkan sebesar 0,809 atau 80,9%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama (simultan) antara Komunikasi Dosen dan Buku Referensi terhadap Minat Membaca Mahasiswa sebesar 80,9%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa apabila komunikasi dosen dan buku referensi mengalami peningkatan secara bersama-sama, maka minat membaca mahasiswa juga akan meningkat.

## **KATA PENGANTAR**

Selesainya proposal penelitian yang akan diwujudkan sampai menjadi skripsi ini tidak akan pernah dapat diraih tanpa rahmat dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Untuk itu, sudah sepantasnya puji syukur Peneliti sampai kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat-Nya.

Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian dan pengertian, Peneliti sampaikan terima kasih yang sangat mendalam. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Yang Khalik dan telah memperkuat keyakinan Peneliti bahwa tanpa beliau Peneliti tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.

Begitu pula kepada berbagai pihak yang telah membantu, dalam kesempatan ini Peneliti sampaikan terima kasih, kepada:

1. Prof. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
3. Dr. K. A. Rahman, M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan ilmu Pendidikan, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
4. Dr. Mulyadi. S. Ag., M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
5. Dr. Sofyan, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik Saya.
6. Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd., ME. selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan sifat kebapakannya telah membimbing dan memotivasi Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semua itu akan Peneliti kenang sebagai bekal di masa mendatang.



7. Begitu juga Bapak Agus Lestari, M.Pd. yang dengan ketelitian, kesabaran, dan hatinya yang lembut dalam menasehati Peneliti tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir telah menggugah Peneliti untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.
8. Prof/Bapak/Ibu Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
9. Adik-adik Peneliti tercinta. Tyas Alfa Qiandra dan Tyas Anindya Shiza yang telah menjadi penguat Peneliti untuk bertahan dan terus berjuang demi masa depan nanti.
10. Teman-teman seperjuangan di bangku kuliah; Becky, Dita, Irene, Tiwi, Dika, Wanda, Amin dan Rijal. kata-kata tak cukup untuk mengungkapkan betapa berharganya kebersamaan kita. Kalian telah menjadi sumber dukungan tak tergantikan.
11. Teman-teman masa kecil; Della, Cindy dan Sarita. Terima kasih karena sudah mau berteman dengan Peneliti selama  $\pm$  10 tahun ini dan selalu mengingatkan Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan Kita terus berlanjut sampai berpuluh-puluh tahun mendatang. Aamiin.

Jambi, April 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                           | <b>i</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                         | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                     | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 6           |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                               | 6           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                  | 7           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                | 7           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 8           |
| 1.7 Definisi Operasional .....                             | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>                         | <b>11</b>   |
| 2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan .....        | 11          |
| 2.1.1 Minat Membaca.....                                   | 11          |
| 2.1.1.1 Pengertian Minat Membaca.....                      | 11          |
| 2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca..... | 13          |
| 2.1.1.3 Indikator Minat Membaca .....                      | 15          |
| 2.1.2 Komunikasi Dosen .....                               | 16          |
| 2.1.2.1 Pengertian Komunikasi .....                        | 16          |
| 2.1.2.2 Tujuan dan Fungsi Komunikasi.....                  | 18          |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2.3 Pengertian dan Tugas Dosen .....  | 19        |
| 2.1.2.4 Indikator Komunikasi Dosen.....   | 20        |
| 2.1.3 Buku Referensi .....                | 23        |
| 2.1.3.1 Pengertian Buku Referensi .....   | 23        |
| 2.1.3.2 Fungsi Buku Referensi .....       | 24        |
| 2.1.3.3 Indikator Buku Referensi.....     | 26        |
| 2.1.4 Hasil Penelitian Relevan .....      | 28        |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....                | 34        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....            | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>36</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 36        |
| 3.2 Desain Penelitian .....               | 37        |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....             | 37        |
| 3.3.1 Populasi .....                      | 37        |
| 3.3.2 Sampel.....                         | 38        |
| 3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....       | 38        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....          | 41        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....            | 42        |
| 3.7 Validasi Instrumen Penelitian .....   | 44        |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                 | 44        |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas.....               | 48        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....             | 50        |
| 3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif ..... | 50        |
| 3.8.2 Uji Prasyarat Analisis.....         | 64        |
| 3.8.3 Uji Hipotesis.....                  | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>53</b> |
| 4.1 Deskripsi Data .....                  | 53        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....  | 63        |
| 4.3 Uji Hipotesis .....                   | 68        |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....            | 78        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> | <b>79</b> |
| 5.1 Simpulan .....                               | 79        |
| 5.2 Implikasi .....                              | 80        |
| 5.3 Saran .....                                  | 80        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                      | <b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                             | <b>88</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2,1 Penelitian Relevan .....                                                 | 32 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....                                               | 32 |
| Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Administrasi Pendidikan .....                           | 34 |
| Tabel 3.3 Instrumen Minat Membaca .....                                            | 42 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Dosen .....                               | 42 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Buku Referensi .....                                 | 43 |
| Tabel 3.6 Skala Likert .....                                                       | 42 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Minat Membaca (Y) .....                                    | 46 |
| Tabel 3.8 Uji Validitas Komunikasi Dosen (X1) .....                                | 47 |
| Tabel 3.9 Uji Validitas Buku Referensi (X2) .....                                  | 48 |
| Tabel 3.10 Uji Reliabilitas .....                                                  | 49 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                  | 54 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....                           | 55 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah .....                | 56 |
| Tabel 4.4 Descriptive Statistics Data Variabel .....                               | 57 |
| Tabel 4.5 Distribusi Data Minat Membaca (Y) .....                                  | 58 |
| Tabel 4.6 Distribusi Data Komunikasi Dosen (X1) .....                              | 59 |
| Tabel 4.7 Distribusi Data Buku Referensi (X2) .....                                | 61 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov test .....                             | 63 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Komunikasi Dosen (X1) dan Minat Membaca<br>(Y)..... | 65 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Buku Referensi (X2) dan Minat Membaca<br>(Y).....  | 65 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                       | 66 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                     | 67 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda .....                               | 68 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji t (X1) terhadap Y .....                                       | 70 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi X1 terhadap Y .....                     | 71 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji t (X2) terhadap Y .....                                       | 72 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi X2 terhadap Y .....                     | 72 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji F .....                                                       | 73 |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi ..... | 74 |
|--------------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....       | 34 |
| Gambar 4.1 Diagram Minat Membaca (Y) .....     | 58 |
| Gambar 4.2 Diagram Komunikasi Dosen (X1) ..... | 60 |
| Gambar 4.3 Diagram Buku Referensi (X2) .....   | 62 |
| Gambar 4.4 Hasil P Plot Normalitas Data .....  | 64 |
| Gambar 4.5 Hasil Scatterplot .....             | 67 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 1. Hasil Observasi Awal .....                          | 88  |
| 2. Data Jumlah Mahasiswa Administrasi Pendidikan ..... | 89  |
| 3. Angket Penelitian .....                             | 91  |
| 4. Tabulasi Angket Uji Coba .....                      | 94  |
| 5. Tabulasi Angket Penelitian .....                    | 97  |
| 6. R Tabel .....                                       | 109 |
| 7. Uji Validitas instrumen (SPSS) .....                | 110 |
| 8. Uji Reliabilitas (SPSS) .....                       | 111 |
| 9. Hasil Uji Deskriptif .....                          | 112 |
| 10. Uji Persyaratan Analisis .....                     | 112 |
| 11. Uji Hipotesis .....                                | 115 |
| 12. Surat Izin Observasi .....                         | 117 |