

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di SMAN 11 Muaro Jambi mengenai analisis kurikulum Merdeka dan implementasinya pada pembelajaran Sejarah di SMAN 11 Muaro Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kurikulum Merdeka di Indonesia sudah dimulai pada tahun 2021 dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka pemerintah menyediakan berbagai dukungan dalam bentuk Platform Merdeka Belajar, komunitas belajar, narasumber berbagi praktik baik, seri webinar, layanan helpdesk, dan mitra pembangunan. Hal ini untuk menjang sekolah dan guru, dalam memahami serta mengembangkan modul pembelajaran, model pembelajaran berdeferensiasi, proyek profil pelajar pancasila dan evaluasi atau assesmen.
2. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran sejarah di SMA N 11 Muaro Jambi sudah memasuki tahun kedua dan tahap merdeka berubah, dalam pelaksanaan pembelajaran tenaga pendidik sudah mampu mendesain modul pembelajaran, model pembelajaran berdeferensiasi, proyek profil pelajar pancasila dan evaluasi atau assesmen sudah berjalan dengan baik.
3. Adapun kendala dalam implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran sejarah di SMA N 11 Muaro Jambi yaitu guru dan peserta didik udah terbiasa dengan Kurikulum K13, kurangnya kemampuan guru

dalam merancang, kreatifitas dan mengelompokkan siswa berdasarkan karakteristik peserta didik. Hal ini disebabkan minat guru belajar mandiri di PMM masih kurang serta sarana dan prasarana masih kurang mendukung sehingga dalam pembuatan modul ajar mengalami hambatan. Untuk mengatasi masalah ini pihak sekolah melakukan pendampingan kepada guru, mengadakan worksop atau IHT, mengundang narasumber dan support dari orang tua.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah

Dalam pelatihan dan pendampingan dapat perlu ditingkatkan lagi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan kurikulum merdeka. Dan perlu adanya peningkatan daya dukung sarana dan prasarana yang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga sejalan dengan program pemerintah mencapai pendidikan yang baik untuk memerdekakan guru dan siswa.

2. Bagi guru

Diharapkan selalu mempelajari dan memahami lebih dalam tentang implementasi kurikulum merdeka, khususnya dalam membuat perangkat pembelajaran, karena ini sangat berpengaruh pada proses pembelajaran dikelas nantinya.

3. Bagi peneliti

Sebagai masukan dan wawasan pengetahuan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka dan sebagai referensi bagi peneliti lainnya.