

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti di SMA N 17 Tebo dan telah dilakukan pengolahan data serta analisis pada Bab IV. Peneliti dapat simpulan hasil penelitian tentang Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Efikasi Diri pada Siswa di SMA N 17 Tebo, diantaranya:

1. Tingkatan Konsep diri akademik di SMA N 17 Tebo yang menyajikan kepercayaan akademik dan upaya akademik berada pada kategori tinggi (64,81%) atau (65%). Dalam hal ini tentunya siswa memiliki tingkat konsep diri akademik yang baik namun masih tetap perlu ditingkatkan.
2. Pada tingkatan efikasi diri pada siswa SMA N 17 Tebo yang meliputi tingkat kesulitan tugas (*Magnitude*), luas bidang perilaku (*Generality*) dan kemantapan keyakinan (*strength*) berada pada kategori tinggi dengan presentase sebesar (65.33%) atau 65%. Tentu dalam hal ini keyakinan diri siswa di SMA N 17 Tebo sudah cukup tinggi namun tetap perlu ditingkatkan.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara konsep diri akademik dengan efikasi diri pada siswa SMA N 17 Tebo. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data korelasi dengan nilai sig

sebesar $0.000 < 0.05$. sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan diperoleh r_{hitung} sebesar 0,610 yang menunjukkan bahwa hubungan ini dapat dikategorikan sebagai korelasi sedang atau hubungan memadai. Hasil ini memaparkan bahwa semakin tinggi tingkat konsep diri akademik maka akan semakin tinggi pula efikasi diri siswa, begitu pula sebaliknya semakin rendah konsep diri akademik maka akan semakin rendah pula efikasi diri siswa di SMA N 17 Tebo.

B. Saran

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan Guru Bimbingan dan Konseling mampu memberikan informasi dan dorongan kepada siswa dalam peningkatan konsep diri akademik dan efikasi dirinya sehingga siswa mampu untuk mengembangkan potensi serta kemampuan dirinya dengan penuh keyakinan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sumber informasi mengenai hubungan konsep diri akademik dengan efikasi diri siswa. oleh karenanya penelitian ini diharapkan juga mampu menjadi bahan bagi peneliti-peneliti dibidang yang sama.

C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian yang dilaksanakan menandakan bahwa terdapat hubungan konsep diri akademik dengan efikasi diri siswa di SMA N 17 Tebo. Sehingga dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling.

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan mampu menjadi pendorong bagi siswa dalam meningkatkan efikasi diri yang dimiliki oleh siswa. Sehingga nantinya Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan dan kegiatan pendukung yang tersedia didalam Bimbingan dan Konseling itu sendiri.

Selain itu, Guru Bimbingan dan Konseling dapat bekerja sama dengan orang tua guna meningkatkan kemampuan diri siswa yang dimulai dari konsep akademiknya agar siswa mampu menjadi lebih percaya diri dan merasa yakin sehingga dapat bersikap, merasa dan mengevaluasi kemampuannya sendiri.

Guru Bimbingan dan Konseling juga diharapkan mampu berkolaborasi bersama Guru mata pelajaran dalam memberikan dorongan dan motivasi guna meningkatkan efikasi diri siswa serta memiliki konsep diri yang positif dalam menghadapi proses akademik.