

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta, L. T. (2022). *Pengaruh Metode Permainan Terhadap Konsep Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII MTS Muhammadiyah 04 Purbalingga Kabupaten Purbalingga*.
- Apriliana, R. (2016). Hubungan Antara Kecemasan Terhadap Karir Masa Depan Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 11(1), 24–35. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/2880>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills Untuk Prestasi Belajar* (J. Blegur (ed.)). Scopindo.
- Damayanti, V. M., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar Siswa Dengan Kecurangan Akademik Pada Masa Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9, 113–125.
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Faizin. (2016). *Hubungan Efikasi diri dan Konsep diri akademik dengan Hasil belajar PAI Siswa kelas Xi Jurusan OTKP di SMK PGRI 2*. 1–23.
- Fuadi, A. (2020). Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Dan Kecerdasan Emosi. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 19(2), 18. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v19i2.4058>
- Garvis, S. & D. P. (2016). *Asia-Pacific Perspectives in Teacher Self-Efficacy*. Sense Publishser.
- Harahap, Z. P., Arwin, A., Yuliana, Y., Nugroho, N., & Ivone, I. (2021). Analisis Motivasi Kerja Karyawan di CV. Fawas Jaya Medan Zuanda. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Informasi (SENSASI)*, 3(1), 507–511. <http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sensasi/issue/archive>
- Jursal, D., Razak, A., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik Siswa MAN 4 Bone. *Sultra Educational Journal*, 1(3), 82–89. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i3.207>

- Lutfiana, D., & Zakiah, E. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Santri dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 1(01), 22–31. <https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14922>
- Manullang, D. T., Pardede, S. D., Surbakti, B. M., & Purba, C. E. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/pdk.v5i2.13993>
- Mira Mirawati, S. (2020). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26–29. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Muzdalifah, R., & Nurdibyanandaru, D. (2019). Efektivitas Penerapan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ecopsy*, 6(2), 58–63. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v6i2.5902>
- Nasional, S. K. (2023). *Peningkatan Efikasi Diri dalam Management Emosional untuk Masyarakat dengan Diabetes Mellitus 1,2. 2*, 158–162.
- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p93-99>
- Prahara, S. A., & Budiyan, K. (2019). Teacher Self-Efficacy Training; Academic Self-Efficacy and Learning Achievement of Students. *InSight*, 21(1), 39–49.
- Pramesta, D. K & Dewi, D. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA DI SMA X Dhea Karina Pramesta Damajanti Kusuma Dewi Abstrak. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Pratama, A. (2017). Model Simulasi Antrian Dengan Metode Kolmogorov-Smirnov Normal Pada Unit Pelayanan. *Edik Informatika*, 3(1), 27–37. <https://doi.org/10.22202/ei.2016.v3i1.1515>
- Rasimin. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok* (B. sari Fatmawati (ed.); Pertama). PT. Bumi Aksara.

- Rasna, M. F., Ruslau, K. D., & Nur'aini. (2023). Kesiapan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 63–72. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2627>
- Resmin Manik, Radjah, C. L., & Triyono. (2017). Rendahnya Konsep Diri Akademik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 494–502.
- Samiroh, & Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dan Perilaku Menyontek Pada Siswa- Siswi. *Jurnal Psikologi Islami*, 1(2), 67–77.
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Belajar Teori dan Aplikasinya* (G. S. Hanggara (ed.); Edisi 1). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling disekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling* (Edisi Dise). Penerbit WR.
- Thalib, S. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Edisi Revi). Kencana.
- Vianda Pristianingsih, Y. (2021). Efikasi Diri Multikultur Dan Hubungannya Dengan Konsep Diri Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 05(02), 153–174.
- Widyastuti, Putra Wijaya, A., Rumite, W., & Rita Marpaung, R. T. (2019). Minat Siswa Terhadap Matematika Dan Hubungannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 83–100.
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169. http://ejurnal.mercubuana.yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671
- Yuniartika, M. D. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Strategi Koping pada Karyawan Usia Dewasa Awal yang Mengalami PHK selama pandemi Covid 19. *γαϛ, 8.5.2017*, 2003–2005.

- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Suwito (ed.)). KENCANA.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zubaidah, Wulandari, I., Putri, M. A., Nurhasanah, M., Asvio, N., & Istikomah. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Pendidikan Anak Tunawicara. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 45–52. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Zurika, S. D. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMPN 2 Perak. (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).