

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER BERBASIS
APLIKASI *ADOBE EXPRESS* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BELAJAR
SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2
KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH ;

MUHAMMAD HIDAYAT

NIM: A1A220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER BERBASIS
APLIKASI *ADOBE EXPRESS* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BELAJAR
SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2
KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



**OLEH ;
MUHAMMAD HIDAYAT
NIM: A1A220032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2024**

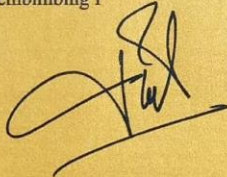
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi *Adobe Express* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, yang disusun oleh MUHAMMAD HIDAYAT, Nomor Induk Mahasiswa A1A220032 telah diperiksa dan disetujui pembimbing untuk diajukan dalam Sidang Skripsi.

Jambi, 20 Maret 2024

Pembimbing I



Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd

NIP. 196103081986031004

Jambi, 8 Maret 2024

Pembimbing II



Yoan Mareta, M.Pd.

NIP. 199403132022032009

HALAMAN PENGESAHAN

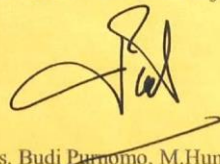
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi *Adobe Express* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah disusun oleh MUHAMMAD HIDAYAT, Nomor Induk Mahasiswa A1A220032 telah di pertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 27 Maret 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd NIP. 196103081986031004	Ketua	
2.	Yoan Mareta, M.Pd. NIP. 199403132022032009	Sekretaris	

Jambi, April 2024
Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Sejarah



Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd
NIP. 196103081986031004

MOTTO

“Barang siapa melibatkan diri dalam pekerjaan Allah, maka Allah akan terlibat dalam pekerjaannya”

(Abu Bakar As-Shiddiq)

“Dari mana datangnya inspirasi, dari visi turun ke kerja keras tanpa henti. Tak sedikit orang bervisi, tapi segelintir yang mampu menggerakkan banyak pribadi”

(Najwa Shihab)

Puji Syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata’ala dengan segala nikmat dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Yang tersayang dan Istimewa di dunia maupun di akhirat, saya persembahkan skripsi ini terkhususnya kepada kedua orang tuaku, bapak Masrul dan bunda Siti Rohmah yang telah mendidik saya dalam pembelajaran hidup menjadi anak yang baik, dan untuk wak saya yaitu mami yang bernama Fariatul Anshorah yang telah mendoakan dan mensupport saya untuk mengapai sebuah kesuksesan. Sehingga mengantarkan saya untuk meraih ilmu dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga Allah SWT membalas pengorbanan serta ketulusanmu. Amiin ya robbal alamin.

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : MUHAMMAD HIDAYAT

NIM : A1A220032

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2024
Yang Membuat Pernyataan



MUHAMMAD HIDAYAT
NIM. A1A220032

ABSTRAK

MUHAMMAD HIDAYAT. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi *Adobe Express* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi**. Program Studi Pendidikan Sejarah PIPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. (2) Yoan Mareta, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Poster, Aplikasi *Adobe Express*, Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya penggunaan media terbaru dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran sejarah. Banyak hal yang menarik dalam menggunakan media yang berbasis digital pada era sekarang ini, sehingga membuat siswa tidak tertarik karena media yang itu-itu saja diterapkan, maka hal itu siswa menjadi kurang peningkatan dalam kemampuan berpikir kritisnya. Dalam perkembangan teknologi yang terus berubah waktu demi waktu bisa kita terapkan sebuah media pembelajaran yang menarik dalam pendidikan agar mempermudah dalam proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran sejarah. Dengan dibentuknya sebuah pengembangan media pembelajaran ini supaya bisa membantu para pendidik dan juga siswa untuk memahami materi dalam proses pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media poster berbasis aplikasi *Adobe Express* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan (*Research & Development*) yang menggunakan Model ADDIE dengan tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek uji coba dalam penelitian ini dengan melakukan uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar dan uji coba lapangan. Teknik analisis data menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini 1) Menghasilkan produk berupa media poster menggunakan aplikasi *Adobe Express*. 2) Efektivitas penggunaan produk media poster berbasis aplikasi *Adobe Express* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis belajar sejarah. Terdapat beberapa hasil diantaranya melalui hasil validasi ahli materi dengan skor persentase 96% (Sangat Layak) dan validasi ahli media dengan skor 97,5% (Sangat Layak). Menunjukkan media poster berbasis aplikasi *Adobe Express* layak digunakan dan uji cobakan kepada siswa. Setelah itu hasil yang diperoleh dalam melihat respon siswa ialah dengan rata-rata nilai 1.898 dengan persentase 81,1% (Sangat Layak) melalui hasil ini media poster dikategorikan sangat layak. Hasil perhitungan data menggunakan SPSS V26. Dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa perolehan taraf signifikansi $> 0,05$ pada uji kesetaraan serta uji efektivitas Sig 2-tailed $< 0,025$. Artinya media ini efektif digunakan serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis belajar sejarah siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karuniaNya, serta shalawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi *Adobe Express* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dukungan dan doa selalu diterima penulis dari orang-orang yang telah membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut serta dalam membantu dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan P-IPS.
4. Bapak Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah serta Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah membimbing serta memotivasi penulis.
5. Ibu Yoan Mareta, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang dengan kesabaran serta kebaikan dalam menasehati tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir yang selalu memotivasi, menyemangati, dan mendorong kearah yang lebih maju agar penulis untuk semangat dan tidak menyerah dalam memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Sejarah yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keihklasan.

7. Staff dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
8. Secara khusus kepada kedua Orang Tua penulis bapak tercinta dan bunda tersayang, dan juga mami yang telah mendoakan dan memberi perhatian serta motivasi untuk kesuksesan penulis sampaikan terima kasih yang sangat dalam.
9. Sahabat-sahabatku yang tak terlupakan Aldiri Heribertus, Hilmy Santoso, Dimas Rizki Rinaldi, Siti Sholekhah, Jualiana Octaviani Manulang, Chairunisa Nurizati, Tiara Mulandari, Fristika Memoliana Disvia, Suci Meilany, Wiwit Wulandari, Rizki Yanuar, Setiawati Ningsih dan semua teman teman pendidikan Sejarah 2020 yang telah berjasa dalam mensupport penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
10. Terimakasih juga kepada SMA Negeri 2 Kota Jambi, guru serta siswa dan siswinya terkhusus pada kelas X E3 yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data yang dibutuhkan, dan mau berbagi ilmu kepada peneliti.
11. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyusunan skripsi. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap pembaca maupun penulis sendiri.

Jambi, 27 Maret 2024

Penulis



MUHAMMAD HIDAYAT

NIM. A1A220032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Defenisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
2.1 Pembelajaran Sejarah	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Sejarah	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sejarah	11

2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.2.3 Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran	14
2.3 Poster	17
2.4 Adobe Express	19
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis	26
2.6 Penelitian Relevan	28
2.7 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN	32
3.1 Model Pengembangan	32
3.2 Prosedur Pengembangan	34
3.2.1 <i>Analysis</i>	35
3.2.2 <i>Design</i>	36
3.2.3 <i>Development</i>	37
3.2.4 <i>Implementation</i>	38
3.2.5 <i>Evaluation</i>	39
3.3 Subjek Uji Coba	39
3.3.1 Uji Coba Kelompok Kecil	39
3.3.2 Uji Coba Kelompok Besar	40
3.3.3 Respon Guru Terhadap Media Poster	40
3.3.4 Respon Siswa Terhadap Media Poster.....	40
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	41
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	42

3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Uji-t	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Pengembangan	49
4.1.1 <i>Analysis</i>	50
4.1.2 <i>Design</i>	54
4.1.3 <i>Development</i>	58
4.1.4 <i>Implementation</i>	67
4.1.5 <i>Evaluation</i>	87
4.1.6 Uji Kesetaraan	93
4.1.6.1 Uji Validitas	93
4.1.6.2 Uji Reliabilitas	95
4.1.6.3 Uji Normalitas	95
4.1.6.4 Uji Homogenitas	97
4.1.6.5 Uji T (<i>Independent Sample T test</i>)	98
4.1.7 Uji Efektivitas	99
4.1.7.1 Uji Normalitas	99
4.1.7.2 Uji Homogenitas	100
4.1.7.3 Uji T (<i>Independent Sample T test</i>)	101
4.2 Pembahasan	103
4.2.1 Prosedur Pengembangan Media	103
4.2.2 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis	
Aplikasi <i>Adobe Express</i>	107

4.2.3 Efektivitas Penggunaan Media Poster Berbasis <i>Adobe</i>	
<i>Express</i>	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	114
5.3 Saran	114
DAFTAR RUJUKAN	116
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Skala Likert	43
Tabel 3.2 : Kategori Hasil Skor Analisis Siswa	43
Tabel 3.3 : Data Penilaian Kelayakan Pada Media	44
Tabel 3.4 : Kesesuaian Aspek Pengembangan Media	45
Tabel 4.1 : Hasil Angket Analisis Siswa	51
Tabel 4.2 : Kompetensi Dasar dan Indikator	53
Tabel 4.3 : Tujuan Pembelajaran	54
Tabel 4.4 : Kisi-kisi Angket Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 4.5 : Hasil Validasi Materi	59
Tabel 4.6 : Hasil Validasi Media	61
Tabel 4.7 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 4.8 : Kritik dan Saran Siswa dalam Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.9 : Hasil Uji Coba Kelompok Besar	64
Tabel 4.10 : Kritik dan Saran Siswa dalam Uji Coba Kelompok Besar	66
Tabel 4.11 : Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i>	68
Tabel 4.12 : Skor Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Siswa Kelas X E3 SMANegeri 2 Kota Jambi Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	72
Tabel 4.14 : Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol <i>Pre-test</i>	73
Tabel 4.15 : Skor Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Siswa Kelas X E3 SMA Negeri 2 Kota Jambi Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	76

Tabel 4.16 : Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> kelas Kontrool	77
Tabel 4.17 : Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen <i>Pos-test</i>	78
Tabel 4.18 : Skor Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Siswa Kelas X E3 SMA Negeri 2 Kota Jambi Sesudah Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.19 : Distribusi Frekuensi <i>Pos-test</i> kelas Eksperimen	82
Tabel 4.20 : Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol <i>Pos-test</i>	83
Tabel 4.21 : Skor Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Siswa Kelas X E3 SMA Negeri 2 Kota Jambi Sesudah Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	85
Tabel 4.22 : Distribusi Frekuensi <i>Pos-test</i> kelas Kontrol	87
Tabel 4.23 : Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.24 : Nilai <i>Pos-Test</i> Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.25 : Hasil Uji Validitas Instrumen	93
Tabel 4.26 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 4.27 : Keputusan Uji Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 4.28 : Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.29 : Uji Homogenitas	98
Tabel 4.30 : Ringkasan Skor Rata-Rata	98
Tabel 4.31 : Uji Kesetaraan (<i>Independent Sample T test</i>)	99
Tabel 4.32 : Ringkasan Uji Normalitas	100
Tabel 4.33 : Ringkasan Output Uji Homogenitas	101

Tabel 4.34 : Ringkasan Output Uji-t (Efektivitas)	101
Tabel 4.35 : Hasil Uji Efektivitas	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Tampilan saat Aplikasi akan dijalankan	21
Gambar 2.2 : Tampilan awal dari Aplikasi saat sudah masuk	21
Gambar 2.3 : Tampilan ketika ingin membuat dan mensetting lembar baru atau canvas	22
Gambar 2.4 : Tampilan saat lembar baru sudah di buat sesuai ukuran	22
Gambar 2.5 : Proses pemberian warna dasar pada background	23
Gambar 2.6 : Poster yang telah selesai di desain	23
Gambar 4.1 : Hasil Angket Analisis Siswa dalam bentuk Grafik	52
Gambar 4.2 : Proses pengaturan animasi dan pengaturan design pada media	55
Gambar 4.3 : Proses memasukan gambar pada media	56
Gambar 4.4 : Proses memasukan materi pada media poster	56
Gambar 4.5 : Penyelesaian pembuatan media poster	57
Gambar 4.6 : Hasil revisi soal kuis berdasarkan saran validator materi	60
Gambar 4.7 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dalam bentuk Grafik	63
Gambar 4.8 : Hasil Uji Coba Kelompok Besar dalam bentuk Grafik	66
Gambar 4.9 : Distribusi frekuensi dalam bentuk grafik pada <i>pre-test</i> Eksperimen	73
Gambar 4.10 : Distribusi frekuensi dalam bentuk grafik pada <i>pre-test</i> Kontrol	77
Gambar 4.11 : Distribusi frekuensi dalam bentuk grafik pada <i>pos-test</i> Eksperimen	82

Gambar 4.12 : Distribusi frekuensi dalam bentuk grafik pada *pos-test*

Kontrol 87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Paradigma Penelitian	31
Bagan 3.1 : Proses pengembangan Model ADDIE	33
Bagan 3.2 : Proses/tahapan pengembangan Model ADDIE	34
Bagan 4.1 : Learning Outcomes	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	122
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Guru (Observasi)	123
Lampiran 4 : Modul Ajar	124
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi	131
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Media	132
Lampiran 7 : Hasil Respon Siswa	133
Lampiran 8 : Hasil Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis	134
Lampiran 9 : Soal <i>Pretest – Posttest</i>	135
Lampiran 10 : Daftar Nama Siswa (Kelas Eksperimen / X E3)	136
Lampiran 11 : Daftar Nama Siswa (Kelas Kontrol / X E1)	137
Lampiran 12 : Data Validasi Kemampuan Berpikir Kritis	138
Lampiran 13 : Hasil Uji Kesetaraan	139
Lampiran 14 : Hasil Uji Efektivitas	140
Lampiran 15 : Dokumentasi Bersama Validator Materi	141
Lampiran 16 : Dokumentasi Bersama Validator Media	142
Lampiran 17 : Kegiatan Penelitian di SMA Negeri 2 Kota Jambi	143
Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup	145