

DAFTAR RUJUKAN

I. Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anis, M.Z.A. 2016. *Kesadaran Sejarah dan Pupusnya Identitas Nasional*.
- Ahmad R, Nana S. 2014. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Azwar, S. 2012. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Costa. 2014. *Chooshing The Right Aessment Method Pre-Test/Post-Test Evaluation*. Boston: Boston University.
- Djamarah, dkk. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illnois.
- Endang, M. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Facione. 2013. *Berpikir Kritis: Apa Itu Dan Mengapa Penting*. Millbrae CA: California Academic Press.
- Ghozali, I. 2011. *"Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS"*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- _____. 2018. *"Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25"*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jannah, R. 2009. *Media Pengajaran*. Banjar Masin: Antasari Press.
- Kusumawati, N., Maruti, E. S. 2019. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Paul, R, dan Linda, E. 2007. *"Critical Thinking Concepts and Tools."*
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosdiani. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. 2017. *Paradigma Baru Mengajar* (1st ed). Kencana.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zakiah, L, Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

II. Jurnal

- Andarwati, M. 2019. *Pembelajaran Sejarah Kontekstual, Kreatif, Menyenangkan di Kelas Dengan "Power Director" bagi Generasi Z*. Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, Vol. 2. No. 1 Juni 2019, Hal. 64–81. DOI: <https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p064>
- A, Sulaeman. 2015. *Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer*. Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 1. No. 1. Hal. 71–95. DOI: <http://dx.doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.1669>
- Amelia, C.A. 2014. *Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pecangaan*. Indonesian Journal Of History Education, Vol. 3. No. 2. Hal. 47-54. DOI: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/7322>
- Abd. Ghofur, D.N, Ninies, E. 2016. *Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa*. Journal An-nafs, Vol. 1. No. 2. Hal. 166–184. DOI: <https://doi.org/10.33367/psi.v1i2.285>
- Amanullah. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menjunjung Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 8. No. 1 Januari 2020, Hal. 37-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Adam, S dan Muhammad Taufik, S. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam*. Dalam CBIS Journal, Vol. 3. No. 2. 2015, Hal. 78-90.
- Astriani, Siska, a. 2018. *Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Hal. 1-13. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/52qvt>
- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. 2018. *Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Guided Inquiry di MAN 1 Praya*. Jurnal Pijar MIPA, XIII (1), Vol. 13. No. 1. Hal. 19-23. DOI: <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.466>
- Bajracharya, J.R. 2019. *Instructional Design and Models: ASSURE and Kemp*. Journal of Education and Research, Vol. 9. No. 2. Hal. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.3126/jer.v9i2.30459>.

- Dwijannati, Yulianti. 2010. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol. 6. No. 1. Hal. 108-114. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i2.1122>
- Enik Widiastuti. 2017. *Pengembangan Crossword Puzzle Accounting (CPA) Berbasis Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 15. No. 1, Hal. 40-53. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i1.14817>
- Mahmudah. 2018. *Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, Vol. 6. No. 1, Hal. 55- 56. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1696>
- Maiyena, S. 2014. *Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, Vol. 3. No. 2 Hal. 148-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.31958/jt.v17i2.269>
- Megawati. 2017. *Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris*. Getsempena English Education Journal, Vol. 4. No. 2. Hal. 101-117. DOI: <https://doi.org/10.46244/geej.v4i2.738>
- Puspasari, R. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model Addie*. Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Vol. 3. No. 1. Hal. 137-152. DOI: <https://doi.org/10.31331/medive.v3i1.702>
- Rahmaniati. 2015. *Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VB Sdn 6 Langkai Palangka Raya*. Pedagogik Jurnal Pendidikan, Vol. 10. No. 2. Hal. 59 – 64.
- Sukadi, Sepriady. 2020. *Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa*. Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah, Vol. 6. No. 2. Hal. 114-117. DOI: <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5256>
- Tegeh, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA, Vol. 11. No. 1. Hal. 12-26. DOI: <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Yaszak, F.S., Ma'aruf, Z., & Yennita. 2015. *Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Vol. 2. No. 2. Hal. 1-11.
- Widiadnyana, I W, I W Sadia, and I W Suastra. 2014. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP." e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Vol. 4. No. 2. Hal. 1-13.
- Yuliantari. 2014. *Evaluasi Hasil Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Mata Pelajaran IPS Kompetensi Dasar Sejarah (Studi Kasus: SMP Kartika Nasional Plus Surabaya Kelas VIII Semester 1)*. Avatar e-Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 2. No. 1. Hal. 190-204. DOI: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/6842>

Zahratul A, Agus R, Ahmad R. 2018. *Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Guided Inquiry Di Man 1 Praya*. Jurnal Pijar Mipa, Vol. 13. No. 1. Hal. 19-23. DOI: <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.466>

III. Skripsi

Cindy Larasati. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi Di SMP Negeri 3 Gantiwarno*. Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Haryono. 2015. *Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.

Irnawati. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Skematis Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI Mia Sma Negeri 8 Jeneponto*. Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Indah Rizqi Kurnia Ningsih. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jogonalan*. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Ramdliyani, L. 2012. *Pengaruh Tes Uraian (Essay) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran*. Prodi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Susi Yulia. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi K.D 3.8 Kerjasama Ekonomi Internasional Pada SMA Negeri 1 Kartasura*. Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.