

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Baziri, *Menjadi Guru Unggul*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010, hlm. 138-139
- Ariawati, N. W. (2016). Peranan Pendekatan Sistem Proses Kelompok dalam Mengoptimalisasikan Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(2), 62-27.
<https://doi.org/10.59672/jpkr.v2i2.199>
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi belajar dan mengajar guru pada abad 21. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2).
- Arifin, M. (2015) Mismatch Guru Pendidikan Islam (PAI) di SMA Negeri Se Kabupaten Sumenep (Analsis Kompetensi Pedagogik), *Madura: YAFAT*, 2015, hlm. 44.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Ariyana, A. (2023). Keterampilan dasar mengajar mahasiswa pada kurikulum merdeka. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 21-30.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12-24.
- Bakhruddin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., ... & Kurniawa, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. *CV. Agrapana Media*.
- Bahri, S. (2019). Analisis Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Mata Pelajaran yang Diampu. *Numeracy*, 6(1), 143-152.
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ema*, 5(1), 12-20.
- Creswell, J, W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions (2nd ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J, W. (2011). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc

- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang ri nomor 20, tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Fisabilila, A. N., & Fajrin, N. D. (2022). Penerapan metode lesson study dalam melatih keterampilan dasar mengajar mahasiswa Pgsd Utm: Array. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 37-46.
- Guru, A. P., Guru, P. P., & Inggris, K. (1996). BAB II KAJIAN TEORI A. *Profesionalisme Guru*, 1, 26-70.
- Gaol, N. T. L. (2021). Faktor-faktor penyebab guru mengalami stres di sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 17-28.
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Shyfa, C. N. (2020). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran di madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308-317.
- Idris, M. (2019). Standar Kompetensi Guru Profesional. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 41.
- Jahidi, J. (2017). Kualifikasi dan kompetensi guru. *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, 2(1), 23-30.
- Jainah, J. (2020). *Analisis kesesuaian latar belakang pendidikan guru mata pelajaran keagamaan di madrasah ibtida'iyah (studi pada 6 MI di Kecamatan Kapuas Kuala)* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- John M. Echols dan Hassan Shadily, *Op. Cit.*, hlm. 382
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). Manajemen Kelas Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi. *Bandung: Alfabeta*.
- Kurniawan, B. D. (2011). Implementasi kebijakan sertifikasi guru dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru di Kota Yogyakarta. *Jurnal Studi Pemerintahan*.

- KSPSTENDIK. (2021). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Lafifa, D. F., & Ummah, N. I. (2023). *Pendekatan manajemen kelas dalam peningkatan minat dan etos belajar siswa di madrasah aliyah model zainul hasan genggong probolinggo* (Doctoral dissertation, UIN KHAS Jember).
- Larlen (2013). *Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar*. Online journal Unja
- Lase, B. P. (2021). Pengaruh profil guru terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 242-246.
- Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: Upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53-70.
- Mardatillah, A., Aufa, A., Khairani, I., & saswani Purba, L. (2023). Kesesuaian Pendidikan Guru di Yayasan Perguruan Swakarya Sekolah Dasar Dalam Memenuhi Standar Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2203-2208.
- Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran: Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003. hlm. 46
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. Sanfrancisco, CA: Jossey-Bass.
- Miftahol Arifin, *Mismatch Guru Pendidikan Islam (PAI) di SMA Negeri Se Kabupaten Sumenep (Analsis Kompetensi Pedagogik)*, Madura: YAFAT, 2015, hlm. 44.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), 13
- Muharni., Chairilisyah, D., & Hukmi. (2014). Faktor-faktor penyebab rendahnya kompetensi pedagogik guru paud kelompok bermain (kb) Se-kecamatan rumbai kota pekanbaru.
- Mu'min, MM (2016). *Analisis Konsep Guru Mismatch (Studi Kasus Di Mi Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati)* (Disertasi Doktoral, STAIN Kudus).

- Ningsih, E. F. (2023). Teori sosial kognitif dan relevansinya bagi pendidikan di Indonesia. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 23(1).
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.
- Octaviana, D. R., & Sutomo, M. (2022). Model pembelajaran dick and carey serta implementasinya dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114-126.
- Patankar, PS, & Jadhav, M. (2013). Peran guru dalam pengembangan kurikulum untuk pendidikan guru. Dalam *Konferensi Nasional Tantangan Pendidikan Guru, Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Diperoleh dari <https://www.Researchgate.bersih/publikasi/258023165> .
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 16 tahun 2019. Penataan Linieritas Guru Bersertifikat Pendidik.
- Pertiwi, I. J., & Budiarto, M. T. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada gerabah mlaten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 438-453.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.257>
- Poerwadarminto, W.J.S *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1993), 335.
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & Ds, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79-88.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Puteri, I. A. W. (2021). Analisa Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Metode Mengajar Di Kelas. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 38-45.
- Putranto, C. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2).

- Putri, W. D., & Hidayah, A. N. (2021, August). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas Di Kelas Iv Sd Negeri 02 Bakalan. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS UTP SURAKARTA* (Vol. 1, No. 01, pp. 80-84).
- Raka, A. A. K., & Butuantara, I. W. (2020). Permasalahan siswa yang dihadapi guru pendidikan agama hindu di kelas serta cara mengatasinya. *WIDYANATYA*, 2(01), 1-7.
- Riadi M (2017). *Pengertian, Tujuan dan Prinsip Manajemen Kelas*
- Rehalat, A., & Nurul'ainy, Z. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Kelas Pada SMP Muhammadiyah Ambon. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(2), 81-87.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Smith, M., & Berge, Z. L. (2009). Social Learning Theory in Second Life. Learning
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013), *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Satori, Djam'an dan Komariah Aan. (2013). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sulaiman, S. (2022). Peran Guru Berlatar Belakang Bukan Seni dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 1 Taliwang. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 106-114.
- <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i2.49220>

- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Taran, E. G. M. (2019). Pengaruh latar belakang pendidikan dan motivasi terhadap kompetensi profesional guru (Studi kausal terhadap guru TK Se-Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai NTT). *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 16-24.
- Tarihoran, N. M., & Cendana, W. (2020). Upaya guru dalam adaptasi manajemen kelas untuk efektivitas pembelajaran daring.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), 330.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, M. U. (2005). Menjadi Guru Profesional (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 15
- Wadi, S. (2023). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru mismatch melalui pendidikan dan pelatihan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 365-375.
- Wardiman Djojonegoro, *Tenaga Kependidikan yang Bermutu dan Relevan dengan Pembangunan Masyarakat Industri dan Perdagangan Bebas (Sambutan Mendikbud pada Rakernas ISPI)*, Jakarta: 17 Mei 1996, hlm. 78
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1).
- Winataputra, Udin s. Dkk. (2004). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: universitas terbuka.
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61-66.
- Zahroh, A. (2015) Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru, (Bandung: Yrama Widya, 2015), hal.5

Zulkarnain, D. (2019). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 27-36.