

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan masalah yang dirumuskan maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Proses Pengembangan *smart book* interaktif dimulai dengan perancangan yang melibatkan penyusunan materi pembelajaran Pendidikan Pancasila sesuai dengan konteks pembelajaran yang diinginkan. Selanjutnya, integrasi gambar, animasi, dan video dilakukan untuk mendukung pemahaman siswa. Proses tersebut diikuti dengan tahap validasi ahli materi dan ahli media untuk memastikan kualitas dan keefektifan sumber belajar yang dikembangkan.
2. Hasil validasi menunjukkan bahwa *smart book* interaktif tersebut sangat layak secara teoritis hal mencerminkan bahwa sumber belajar ini sesuai dengan standar dan kebutuhan pembelajaran.
3. Guru atau pakar memberikan penilaian sangat positif terhadap *smart book* interaktif, menunjukkan kepuasan terhadap kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran, kemudahan penggunaan, efektivitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dan kemampuan sumber belajar ini dalam meningkatkan minat siswa terhadap materi norma masyarakat.
4. Berdasarkan uji coba satu-satu dengan memilih 3 orang siswa dengan tingkat kompetensi yang berbeda maka dapat disimpulkan bahwa *smart book* ini dapat digunakan oleh siswa dengan berbagai tingkatan kemampuan, mendukung prinsip inklusivitas dalam pendidikan.
5. Indikator motivasi siswa menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap penggunaan sumber belajar ini. Hal ini mencerminkan keberhasilan *smart book* dalam memotivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi Pendidikan Pancasila
6. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa penggunaan *smart book* interaktif secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa

SMP. Perbandingan nilai pretest dan posttest memberikan indikasi efektivitas sumber belajar ini dalam mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila.

7. Dalam uji coba lapangan, kelayakan praktik *smart book* interaktif dilihat dari perspektif siswa menunjukkan bahwa sumber belajar ini sangat layak digunakan dalam konteks pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran yang Pendidikan Pancasila, *smart book* interaktif ini diharapkan dapat dijadikan sumber belajar untuk lebih memudahkan menyampaikan pesan pembelajaran mengenai materi norma masyarakat kepada siswa.
2. Bagi siswa, di harapkan dapat memberikan pengetahuan dan menumbuhkan semangat serta motivasi dalam meningkatkan minat belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberikan ide, dan pedoman untuk pengembangan sumber belajar pada materi atau bidang lainnya dan juga dapat membangun penelitian-penelitian baru.