

ABSTRAK

Dwi, Frisky Rapika. 2024. *Pengembangan e-Modul Berbasis PjBL-STEM Berbantuan Film Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA pada Materi Aplikasi Matriks dalam Kriptografi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., CIT. (II) Yelli Ramalisa, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: Minat belajar, *e-modul*, *PjBL-STEM*

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan belajar. Namun, minat belajar matematika siswa di Indonesia masih tergolong rendah. Oleh karena itu, salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar adalah melalui pemilihan bahan ajar dengan model pembelajaran yang tepat, yaitu bahan ajar berupa *e-modul* matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas *e-modul* berbasis *PjBL-STEM* dengan bantuan film animasi dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa, yang ditinjau dari kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan lima tahap yaitu *analyze, design, develop, implement, evaluate*. Subjek penelitian ini adalah ahli materi dan desain, guru pada uji coba perorangan dan siswa pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar di SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Barat. Selanjutnya, Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari angket validasi materi dan desain, angket praktikalitas, angket efektifitas dan angket minat belajar matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) persentase kevalidan *e-modul* dari ahli materi 95% dan ahli desain 92% pada kategori “sangat valid”, (b) persentase kepraktisan *e-modul* oleh guru 96,92% dan oleh siswa 95,56% pada kategori “sangat praktis”, (c) persentase keefektifan *e-modul* dari angket respon siswa 89,25% pada kategori “sangat efektif” dan hasil angket minat belajar matematika sesudah mengalami pembelajaran menggunakan *e-modul* sebesar 80,35% pada kategori “tinggi”, serta hasil penilaian observasi minat belajar matematika siswa pada proses pembelajaran sebesar 94,7% pada kategori “tinggi”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis *PjBL-STEM* berbantuan film animasi yang dihasilkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif sehingga layak digunakan pada proses pembelajaran dan efektif dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa.