

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *software* pada materi perubahan wujud zat dan energi untuk kelas IV sekolah dasar yang usai dilaksanakan adalah sebagai berikut.

- 1) Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee dan Owens yang terdiri dari empat tahapan, yaitu Penilaian dan analisis (meliputi penilaian kebutuhan dan analisis awal-akhir), desain (meliputi perencanaan jadwal penelitian, struktur pembelajaran, spesifikasi produk, dan pembuatan storyboard), pengembangan dan implementasi (meliputi pembuatan produk, validasi produk oleh ahli media, materi dan bahasa, respon guru, uji coba kelompok kecil, serta uji coba kelompok besar), evaluasi (menganalisis data hasil uji coba).
- 2) Tingkat validitas produk multimedia pembelajaran interaktif sudah dinyatakan valid berdasarkan pada validasi yang dilaksanakan oleh tiga validator ahli. Tingkat validitas media memperoleh akumulasi rata-rata 4,9 dan berada pada tingkat “sangat valid”, dengan persentase 98%. Tingkat validitas materi memperoleh akumulasi rata-rata 4,7 dan berada pada tingkat “sangat valid”, dengan persentase 94%. Tingkat validitas bahasa memperoleh akumulasi rata-rata 4,9 dan berada pada tingkat “sangat valid”, dengan persentase 98%. perolehan validasi dari ketiga validator ahli menyimpulkan bahwa produk

multimedia pembelajaran interaktif layak digunakan tanpa pembenahan dan bisa dilaksanakan uji coba.

- 3) Tingkat kepraktisan produk multimedia pembelajaran interaktif dari guru mendapatkan nilai rata-rata 4,8 dan berada pada tingkat “sangat praktis”, dengan persentase 96%. Adapun tingkat kepraktisan dari peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 4,9 dan berada pada tingkat “sangat praktis”, dengan persentase 98%. Berdasarkan Hal tersebut maka multimedia pembelajaran interaktif dinyatakan praktis untuk digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran.

5.2 Implikasi

- 1) Pengembangan dilaksanakan guna membantu guru untuk menerapkan media berbasis teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Pengembangan dilakukan untuk membantu peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam memahami materi perubahan wujud zat dan energi.

5.3 Saran

- 1) Disarankan bagi guru untuk dapat mempergunakan multimedia pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan, dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Diharapkan guru mampu melakukan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada materi pembelajaran yang lain.
- 3) Penelitian yang dilaksanakan baru mencapai tahap kepraktisan, disarankan kepada peneliti seterusnya untuk melanjutkan penelitian hingga tahap keefektifan.
- 4) Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan versi terbaru dari *software* yang digunakan.