

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *software* pada materi gejala kemagnetan dan gaya di kelas IV SD yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *software* pada materi gejala kemagnetan dan gaya dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan model pengembangan tersebut meliputi : *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Tingkat validitas media pembelajaran oleh validator media menunjukkan nilai rata-rata 5 yang termasuk dalam kategori "sangat valid" dan persentasenya sebesar 100 %, validator materi menunjukkan nilai rata-rata 4,8 yang termasuk dalam kategori "sangat valid" dan persentasenya 96%, serta validator bahasa dengan nilai rata-rata 5 yang termasuk dalam kategori "sangat valid" dengan persentase sebesar 100%.
3. Tingkat kepraktisan produk media pembelajaran berbasis *software* pada materi gejala kemagnetan dan gaya oleh peserta didik menunjukkan nilai rata-rata 4,90 yang termasuk dalam kategori "sangat praktis" dan persentasenya sebesar 98,09%, dan tingkat kepraktisan oleh guru menunjukkan nilai rata-rata 4,91 yang termasuk dalam kategori "sangat praktis" dan persentasenya sebesar 98%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini diuraikan sebagai berikut:

1. Membantu guru dan peserta didik untuk melaksanakan proses belajar mengajar dengan efektif serta inovatif, dan memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam memahami materi secara konkret.
2. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat dalam membantu peserta didik untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.
3. Media pembelajaran dapat menjadi sarana belajar yang sesuai dengan karakteristik belajar peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, peneliti memberikan saran yang diuraikan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *software* yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE oleh branch, peneliti selanjutnya bisa mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan model lainnya.
2. Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti baru mencapai aspek validitas dan kepraktisan, diharapkan bahwa peneliti berikutnya dapat melanjutkan penelitian hingga mencapai aspek keefektifan.
3. Penelitian dan pengembangan berikutnya harus berfokus pada pengembangan media untuk materi dan pembelajaran lainnya sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.