

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa dari ketiga subjek yang diteliti pada siswa kelas IXA SMP Negeri 6 Muaro Jambi, diketahui bahwa masing-masing subjek penelitian memiliki kemampuan pemahaman konsep yang berbeda-beda ketika menyelesaikan soal. Dimana untuk kemampuan pemahaman konsep S1, S1 hampir memenuhi seluruh indikator kemampuan pemahaman konsep kecuali pada indikator menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis sedangkan untuk indikator lainnya terpenuhi yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.

Sementara untuk S2 dan S3 juga belum memenuhi keseluruhan indikator kemampuan pemahaman konsep. Keduanya sama-sama tidak memenuhi indikator menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis dan juga mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Selain itu S2 juga tidak memenuhi indikator menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu sedangkan S3 tidak memenuhi indikator memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.

Dari ketercapaian indikator untuk setiap subjek, diketahui bahwa subjek telah menggunakan konsep yang telah dimilikinya melalui proses belajar sebelumnya ataupun informasi yang baru diperoleh untuk menemukan solusi dari permasalahan yang diberikan. Serta melibatkan proses berpikir yaitu menambahkan informasi baru ke dalam skema yang sudah ada ataupun memodifikasi pengalaman atau informasi yang diperolehnya agar bisa masuk ke dalam skema yang sudah ada sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman konsep matematis yang diberikan, seluruh subjek mengalami proses asimilasi dan akomodasi dalam proses pengerjaan soalnya.

5.2 Implikasi

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan proses asimilasi dan akomodasi dalam menyelesaikan soal. Hasil yang diharapkan dapat dijadikan pedoman bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan proses asimilasi dan akomodasi dalam menyelesaikan soal matematika yaitu relasi dan fungsi, memungkinkan guru untuk menerapkan prosedur matematika dengan benar dan membimbing siswa berdasarkan karakteristik individunya dalam memahami konsep dengan proses berpikir siswa yang berbeda-beda.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti, adapun beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, diantaranya:

1. Dalam penelitian ini diketahui bahwa tidak semua subjek memiliki pemahaman konsep matematis yang baik dalam menyelesaikan soal matematika. Maka diharapkan kepada siswa untuk lebih banyak mengerjakan latihan soal agar siswa terlatih dan dapat mengembangkan kapasitas mereka dalam memahami konsep matematika dan proses kognitifnya masing-masing.
2. Dalam penelitian ini diketahui bahwa kurang terlalu paham terhadap konsep materi relasi dan fungsi. Maka diharapkan kepada guru untuk dapat meningkatkan kemampuan mengajar, memilih metode pembelajaran yang tepat dan memvariasikan strategi yang tepat sesuai dengan karakteristik untuk tiap-tiap materi pelajaran.
3. Dengan mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan proses asimilasi dan akomodasi, penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian berikutnya.