

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari tiga siswa SMP Negeri 6 Muaro Jambi Kelas IXB yang telah diteliti, diketahui bahwa masing-masing subjek mempunyai pemahaman konsep yang berbeda-beda. Dari masing-masing hasil pembahasan subjek dapat diketahui bahwa subjek memanfaatkan pengetahuan yang dimilikinya sebelumnya untuk menyelesaikan soal yang diberikan.

Untuk S_1 sudah memenuhi beberapa indikator pemahaman konsep dan tahapan konflik kognitif yang ada pada setiap indikator pemahaman konsep. Indikator menyatakan ulang sebuah konsep adalah indikator yang tidak dipenuhi oleh subjek pertama. Begitu juga tahapan konflik kognitif, indikator menyatakan ulang sebuah konsep adalah indikator dimana subjek pertama tidak mengalami tahapan konflik, dimana subjek pertama tidak mengalami adanya hal yang bertentangan dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. indikator lainnya yang tidak dipenuhi oleh subjek pertama adalah indikator mengklasifikasikan objek berdasarkan sifat-sifat tertentu dan juga indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.

Untuk S_2 sudah memenuhi seluruh indikator pemahaman konsep. S_2 juga sudah memenuhi seluruh tahapan konflik kognitif yang terdapat pada setiap indikator pemahaman konsep yaitu menyatakan ulang sebuah konsep yaitu tahapan pendahuluan, tahapan konflik dan tahapan penyelesaian.

Untuk S_3 sudah memenuhi indikator pemahaman konsep namun tidak seluruhnya. Indikator menyatakan ulang sebuah konsep adalah indikator yang tidak

dipenuhi oleh subjek ketiga. Namun untuk seluruh tahapan konflik kognitif subjek ketiga sudah memenuhi seluruh tahapannya. Subjek ketiga tidak memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep karena tidak dapat menuliskan kembali konsep yang didapat setelah membaca soal walaupun subjek ketiga mengalami seluruh konflik yaitu dengan merasa ada hal bertentangan dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.

5.2 Implikasi

Yang diharapkan peneliti dari hasil penelitian ini adalah dapat mengetahui pemahaman konsep siswa dalam memecahkan konflik yang timbul ketika pemberian soal kubus dan balok yang dimodifikasi. Soal yang menimbulkan hal yang bertentangan dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian, peneliti mengemukakan saran antara lain.

1. Dalam proses penelitian, peneliti mengetahui bahwa adanya kesulitan bagi siswa untuk menyelesaikan soal. Maka diharapkan kepada siswa untuk sering-sering berlatih soal-soal lain agar terbiasa untuk menyelesaikan soal ketika soal dimodifikasi.
2. Hasil penelitian ini sebaiknya dikembangkan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dengan pemberian konflik kognitif
3. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang berminat melihat pemahaman konsep siswa dengan pemberian konflik kognitif diharapkan agar lebih memperhatikan soal yang akan digunakan, gunakan soal yang benar-benar memiliki karakteristik konflik kognitif