

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, Nurul, Fajriyanti., Roza, Yenita & Maimunah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Konstektual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JURNAL LEMMA, Volume 5, Nomor 1, Desember 2018*.
- Aledya, Vivi. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika. Tahun 2019*.
- Basir, Fahrul & Karmila. (2018). Keefektifan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Universitas Cokroaminoto, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2018*.
- Fajar, Ayu, P., Kodirun., Suhar., Arapu, La. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 9, Nomor 2: 65-72*.
- Fajari, Urip, Nurul. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah, Volume 8 , Nomor 2, Tahun 2020*
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gusniwati, Mira. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Dikecamatan Kebun Jeruk. *Jurnal Formatif, Volume 5, Nomor 1: 26-41*.
- Hadin., Pauji, Helmy, Muhammad., Arifin, Usman. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 1, Nomor 4, Juli 2018*.
- Hanifah., Abadi, Agung, Prasetyo. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Teori Grup. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang,, Volume 2, Nomor 2: 235-244*.
- Hapudin, Muhammad Sholeh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama: Jakarta. Kencana.
- Hardani, dkk. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

- Helaluddin, and Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Isrok'atun, Dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integrative Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Kartika, Yuni. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar, *Jurnal Pendidikan, Volume 2, Nomor 4, Tahun 2018, 780*.
- Khaerunnisa, Etika., Santosa, Cecep, A., Novaliyosi. (2020). "Model Pembelajaran CRA Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Calon Guru Matematika". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Volume 11, Nomor 2: 118-125*.
- Kusuma, Jaka & Caesarani, Sarah. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siwa Di Smp Negeri 70 Kota Serang, *Jurnalilmiah Pendidikan Matematika, Volume 4, Nomor 1, Tahun 2019*.
- Lee, G., & Kwon, J. 2001. What do we know about students' cognitive conflict in science calssroom: A theoritical model of cognitive conflict process.Tersedia:
[http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true
 &_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED472903&ERICExtSearch_Sear
 chType_0=no&accno=E D47](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED472903&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=E D47).
- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. (2018). "Identifikasi Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Analisis Kesalahan Newman". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), Volume 1, Nomor 4, 493–504*.
- Lestari, Ngudi, dkk. (2020). Antisipasi Didaktis Berstruktur Konflik Kognitif untuk Mengatasi Hambatan Belajar Siswa dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal AlphaEuclidEdu. Volume 1, Nomor 1, 2020*.
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan Prosedur Newman. Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, *Volume 1, Nomor 2, 1–12*.

- Manul, M. G., Susilo, D. A., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Kelas X. *Rainstek (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, volume 1, Nomor 4, 45–53.
- Ma'muroh, Siti (2018). Materi Lengkap Bangun Datar & Bangun Ruang, Cetakan Ke1, Solo: Azka Pressindo.
- Ma'rufi & Pasandaran Rio Fabrika & Yogi Ahmad. (2018). Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Volume 1 Nomor 2, Agustus 2018, 58-67.
- Mujib, Abdul. (2018). "Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Kalkulus II". *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian. Tahun 2018*
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Radiusman. 2020. Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Volume 6, Nomor 1, Bulan Juni Tahun 2020
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal cerita Program Linear dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 5, Nomor 2, 173-185
- Rusmana, Indra, Martha. (2021). Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*. Volume 1, Nomor 1, Februari 2021
- Sanjani, Maulana, Akbar. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Volume 6, Nomor 1, Juni 2020
- Said, Muhammad, Syahdan. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. Volume 2, Nomor 2, Desember 2021, 7-11
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematik Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, Volume 2, Nomor 1, 41–50.

- Sholihah, Dyahsih, Alin & Shanti, Widha, Nur. (2018). Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6, Nomor 1, Tahun 2018*
- Sidiq, Umar & Choiri, Miftachul. (2019). *Metode penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*. Cetakan Pertama, Ponorogo: CV. Nata Karya
- Sinaga, Evhans, Perdana. (2019). transisi pembelajaran konvensional menuju online. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Volume 3, Tahun 2019, 855-860*
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Cetakan Ke8. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education, Volume 4, Nomor 1, 9–16*
- Suriansyah, Ahmad. 2011. *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes-Kalimantan
- Sutopo. (2017). Konflik Kognitif Pada Pembelajaran Pecahan Di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal IAIN kudu. Tahun 2017*
- Unaena, Een & Sumantri, Muhammad, Syarif. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu. Volume 3, Nomor 1, Tahun 2019, 106-111*
- Warmi, Attin. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8, Nomor 2, Mei 2019, 297-306*
- Wulandari, Yessicha & Sutrisyono. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Bangun Datar Oleh Siswa Kelas VIII Smp Negeri 03 Salahtiga Berkemampuan Rendah. *Jurnal MAJU, Volume 5, Nomor 2, September 2018*
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama, Malang: UMM Press.
- Yunia, Nita & Zhanty, Luvy, Sylviana. (2020). Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika, Volume 5, Nomor 1, maret 2020*

Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas Dan Reliabelitas Instrument Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1, 17-23