

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2016). Implementasi Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 98-110.
- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/dt.v2i1.302>
- Anggraini. (2018). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 112-125.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas* (A. Suriansyah (ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, T., Haryanti, D., & Mulyani, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(2), 164-173.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori* (Hasmawati, Ernawati, S. Lobo, Lismawati, Hamka, & A. S. Wati (eds.); 1st ed.). UPT UHAMKA Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (H. Salmon, C. Neve, M. O’Hefferman, D. C. Felts, & A. Marks (eds.); 5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Disty, F., Nuraini, & Okianna. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PONTIANAK. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30507>
- Fauzi, I. (2018). *Etika Profesi Keguruan* (K. Umam (ed.); 2nd ed.). IAIN Jember Press.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.); 1st ed., Issue April). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2, 41–51.

<http://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education>

- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1, 176–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7097>
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7, 52–66.
- Harjali. (2016). *MEMBANGUN PENATAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo* (N. Khasanah (ed.); 1st ed.). STAIN Ponorogo Press.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. CV. Seribu Bintang. www.fb.com/cv.seribu.bintang
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2017). *Theories of Learning* (7th ed.). KENCANA.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Media Akademi.
- Hsb, A. A. (2018). KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal TARBIYAH*, 25, 1–20. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.365>
- Iswadi. (2019). Teori Belajar. In *Teori Belajar*. Natural Aceh.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2, 50–54.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2019). *Modul Pelatihan Sekolah Penggerak: Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. 102501, 1–49.
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 3, 7405–7410.
- Kurniawan, A. (2018). Penerapan Prinsip-prinsip Asas Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 87-94.

- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) melalui Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4920–4928. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4, 27–44.
- Nur, S. (2018). PERANAN LINGKUNGAN FISIK YANG KONDUSIF DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH. *Ekspose*, 17, 582–590.
- Nurhayani, & Salistina Dewi. (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran. In A. Hasyimi (Ed.), *CV Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI)* (1st ed.). CV Gerbang Media Aksara.
- Pemba, Y., Darmawang, & Kusuma, N. R. (2022). Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Smk Katolik Muktyaca. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1), 12–20.
- Permadi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think pair Share) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 56-68.
- Prasetya, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 12(1), 45-56.
- Purnama, I., Musa, N. M. I., & Mislinawati. (2018). KENDALA GURU MEMOTIVASI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 46 BANDA ACEH. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 63–78.
- Putrianti, C. T. (2022). Penerapan Teori Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 34(2), 127-138.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (A. L & J. B. Soedarmanta (eds.); 1st ed.). PT Gramedia

Widiasarana Indonesia.

- Rahmawati, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 33(1), 45-54.
- Sari, R. N. (2018). Implementasi Teori *Multiple Intelligences* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 7(1), 12-20
- Setiawan, H., & Mudjiran. (2022). Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7517–7522.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); 1st ed.). CV. Nata Karya.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1, 88–97.
- Sudrajat, A. (2018). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Lingkungan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Keluarga dan Konseling*, 10(2), 67-78.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Suranto. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran Kontemporer* (Mutrofin (ed.); 1st ed.). LaksBang PRESSindo Yogyakarta.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran* (A. Suryadi (ed.); 1st ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 39–49.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki (ed.); 1st ed., Issue April). CV. Adanu Abimata. [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahyuni, S., Hariandi, A., & Alirmansyah. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, 05, 5152–5172. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak

Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105–110.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>

Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., Simatupang, S. M., Sjunaedi, F., Amani, N. Z., & Widiawati, D. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Balitbang dan Perbukuan, Kemendikbud.