

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN FITUR TIKTOK
PLAYLIST PADA MATERI KIMIA HIJAU**

SKRIPSI



**OLEH:
RIKA FITARIYANTI
A1C120001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN FITUR TIKTOK
PLAYLIST PADA MATERI KIMIA HIJAU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Kimia**



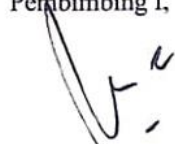
**OLEH:
RIKA FITARIYANTI
A1C120001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Kimia Hijau”** yang disusun oleh Rika Fitariyanti, NIM A1C120001 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Dewan Penguji.

Jambi, ~~21~~ 22 Maret, 2024
Pembimbing I,



Dra. Fatria Dewi, M.Pd.
NIP. 196006081986092002

Jambi, ~~22~~ 22 Maret 2024
Pembimbing II,



Afrida, S.Si, M.Si.
NIP. 197304191999032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Base Learning* (PBL) Berbantuan Fitur Tiktok *Playlist* pada Materi Kimia Hijau” yang disusun oleh Rika Fitariyanti, NIM A1C120001 telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 4 April 2024.

Tim penguji

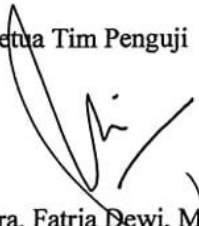
Ketua : Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Sekretaris : Afrida, S.Si., M.Si.

Anggota :

1. Dr. Drs. Haryanto., M.Kes
2. Aulia Sanova, S.T., M.Pd
3. Asmiyunda, M.Pd

Ketua Tim Penguji



Dra. Fatria Dewi, M.Pd.
NIP. 196006081986092002

Sekretaris Tim Penguji



Afrida, S.Si., M.Si.
NIP. 197304191999032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia PMIPA FKIP
Universitas Jambi



Aulia Sanova, S.T., M.Pd.
NIP. 198208032008012015

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rika Fitariyanti

NIM : A1C120001

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2024

Yang membuat pernyataan



Rika Fitariyanti

NIM.A1C120001

ABSTRAK

Fitariyanti, Rika, 2023. **Pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Fitur Tiktok Playlist Pada Materi Kimia Hijau:** Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Fatria Dewi, M.Pd. (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata kunci: Video Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kimia Hijau

Video pembelajaran berbasis PBL adalah video yang dikembangkan untuk memfasilitasi pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dalam video pembelajaran ini menempatkan peserta didik dalam situasi dimana mereka harus memecahkan masalah yang relevan dengan materi kimia hijau. Dalam video ini menyajikan studi kasus dalam kehidupan sehari-hari untuk memungkinkan siswa dapat mencari dan memecahkan permasalahan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan berdasarkan ahli media, ahli materi, ahli praktisi serta respon dari peserta didik. Pengembangan video pembelajaran menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara guru dan angket siswa. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, selanjutnya dilakukan penilaian oleh ahli praktisi yaitu guru. Kemudian diujicobakan dalam kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli media dan ahli materi dengan rerata skor masing-masing sebesar 3,25 dan 3,16 dalam kategori layak. Selanjutnya, diperoleh penilaian praktisi oleh guru kimia dengan rerata skor sebesar 3,77 dengan kategori sangat layak serta mendapat respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase sebesar 91,5%. Dengan demikian penggunaan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau layak digunakan sebagai salah satu panduan dan sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi kimia hijau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Fitur Tiktok *Playlist* pada Materi Kimia Hijau”**. Proposal skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Penyelesaian Proposal skripsi ini telah melibatkan bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Fatria Dewi, M.Pd. sebagai Pembimbing Skripsi I dan Ibu Afrida. S.Si., M.Si., sebagai Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan banyak waktu, pikiran dan tenaga serta perhatian dalam memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. Haryanto, M.Kes., Ibu Aulia Sanova, S.T., M.Pd., dan Ibu Asmiyunda, M.Pd., sebagai Penguji Skripsi terima kasih banyak atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam ujian skripsi ini. Semoga ilmu Ibu dan Bapak membuat skripsi ini lebih sempurna.
3. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak/Ibu Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

5. Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi.
6. Ibu Dra. Yusnidar, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Kimia Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya dari awal semester baru hingga akhir masa studi penulis.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 11 Kota Jambi dan Wakil Kurikulum yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Fransisca Romauli, S.Pd. sebagai guru kimia SMA Negeri 11 Kota Jambi yang sudah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Serta siswa kelas X Fase E2 yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayah Saswito dan Ibu Sanikem, sebagai orang tua terbaik yang telah banyak memberikan dukungan, do'a, materi dan senantiasa kebersamai penulis serta pengorbanan lainnya yang tidak dapat penulis tuangkan dalam singkatnya kata pengantar ini. Adik tercinta Diana Fitriyani. Terima kasih telah kebersamai, memberikan dukungan serta do'a yang diberikan kepada penulis.
11. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Kimia khususnya kelas Reguler A angkatan 2020 serta teman-teman Paguyuban Karya Salemba Empat yang selalu mendukung dan kebersamai penulis.

Penulis berharap semoga amal baik Bapak/Ibu dan Saudara/i semua dibalaskan dengan kebaikan pula dari Allah SWT. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jambi, April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. M. S.', written on a light-colored rectangular background.

Penulis