

ABSTRAK

Fitariyanti, Rika, 2023. **Pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Fitur Tiktok Playlist Pada Materi Kimia Hijau:** Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Fatria Dewi, M.Pd. (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata kunci: Video Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kimia Hijau

Video pembelajaran berbasis PBL adalah video yang dikembangkan untuk memfasilitasi pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dalam video pembelajaran ini menempatkan peserta didik dalam situasi dimana mereka harus memecahkan masalah yang relevan dengan materi kimia hijau. Dalam video ini menyajikan studi kasus dalam kehidupan sehari-hari untuk memungkinkan siswa dapat mencari dan memecahkan permasalahan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan berdasarkan ahli media, ahli materi, ahli praktisi serta respon dari peserta didik. Pengembangan video pembelajaran menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara guru dan angket siswa. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, selanjutnya dilakukan penilaian oleh ahli praktisi yaitu guru. Kemudian diujicobakan dalam kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli media dan ahli materi dengan rerata skor masing-masing sebesar 3,25 dan 3,16 dalam kategori layak. Selanjutnya, diperoleh penilaian praktisi oleh guru kimia dengan rerata skor sebesar 3,77 dengan kategori sangat layak serta mendapat respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase sebesar 91,5%. Dengan demikian penggunaan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau layak digunakan sebagai salah satu panduan dan sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi kimia hijau.