

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18403>
- Arifin, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Stem Problem Based Learning Ditinjau Dari Daya Juang Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(1), 31. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v5i1.1644>
- Aulia Sanova. (2013). Implementasi Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Diagram Vee Dalam Pembelajaran Kimia Berbasis Virtual Lab Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 5(2), 31–38.
- Azizah, R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Implementasi Pembelajaran PAI Siswa Madrasah Diniyah Nurul Huda Pasuruan. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(01), 01–15. <https://doi.org/10.26618/jtw.v7i01.4742>
- Badrus Sholeh, M., Kamsan, N., & Aliyah, H. (2023). Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 11(2), 273–287. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, Vol 12 N0(1), 61–69.
- Dewi, F., & Haryanto. (2018). Pengembangan e-LKPD Berbasis Praktikum Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X MIA di SMA Xaverius 2 Kota Jambi. *World Development*, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Elvia, B. S., Fiqh, kautsar farizqi, & Rachmat, S. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Ernawati*, M. D. W., Sudarmin, S., Asrial, A., & Haryanto, H. (2023). The Effect of

- Scaffolding-Based Problem-Based Learning on Creative Thinking Skills on Hormone Materials. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 129–141. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26955>
- Ernawati, M. D. W., Haryanto, H., Harizon, H., Yusnidar, Y., Qoidah, N. N., & Udhiyah, M. (2023). Analysis of Teacher Response to Problem Based Learning Model and Scaffolding Model in Science Subjects. *Integrated Science Education Journal*, 4(3), 123–127. <https://doi.org/10.37251/isej.v4i3.733>
- Ernawati, M. D. W., Yusnidar, Haryanto, Rini, E. F. S., Aldila, F. T., Haryati, T., & Perdana, R. (2023). Do creative thinking skills in problem-based learning benefit from scaffolding? *Journal of Turkish Science Education*, 20(3), 399–417. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.023>
- Ertikanto, C. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. http://perpanjangmandiri.walisongo.ac.id/slims/index.php?p=show_detail&id=28422&keywords=
- Fauzan, A., Sanusi, H., & Wafa, M. A. (2021). Dampak Aplikasi Tik Tok pada Interaksi Sosial Remaja “Studi di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.” *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB*, 1–14.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Harizon, Yusnelti, & Sari, L. . (2015). Analisis Keterlaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Nonelektrolit Kelas X Mia MAN Model Jambi. *J . Indo.Soc. Integ.Chem*, 8(1).
- Hartatik, S. (2023). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 335–346. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1868>
- Hendra. (2023). *No Title* (A. Juansa (ed.); Pertama). PT.Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_DIGITAL_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Langkah-langkah Membuat Video Pembelajaran&pg=PA80&printsec=frontcover
- Julianto, I. R. (2023). Potensi Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Berintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Metamorfosa*, 11(1), 71–82. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v11i1.2065>
- Kurniawan, Y., Mulyani, R., & Nassim, S. (2019). Digital Story Conceptual Change Oriented (DSCC) to Reduce Students’ Misconceptions in Physics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(2), 211–220.

<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v0i0.4596>

- Kurniawati, R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Media Animasi Cerita Bergambar Berbasis Android untuk Penguatan Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10047–10055. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4226>
- Kusnandar, D. (2019). p-ISSN: 2685-0397 e-ISSN: 2685-6387. *Madrascience*, 1, 17–30.
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). Media Pembelajaran. *Kencana*, 306.
- Laoli, J. K., Dakhi, O., & Zagoto, M. M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan BK pada Perkuliahan Filsafat Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4408–4414. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2863>
- Luluk Makrifatul, Sari, I. N. B., Shaleh, M. N. I., & . (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Islam Mahasiswa DI Yogyakarta | At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam. *AT-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3, 627–647. <https://journal.uui.ac.id/thullab/article/view/20315>
- Malikah, S., Fauziati, E., & Maryadi, M. (2022). Perspektif Connectivisme terhadap Pembelajaran Daring Berbasis Google Workspace For Education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2050–2058. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2355>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpiti.134>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Nadeak, B., Juwita, C. P., Sormin, E., & Naibaho, L. (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 98–104. <https://doi.org/10.29210/146600>
- NALOWATI, E. (2022). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Metoda Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 58–64.

<https://doi.org/10.51878/teacher.v2i1.1110>

- Nasution, S. W. R., & Harahap, M. S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Digital Mata Kuliah Fisika Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Institut Pendidikan *Jurnal Education and ...*, 8(4), 1–6. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2032>
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurwahidah, C. (2021). *MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI MAHASISWA*. 17(1), 1–23.
- Pangestu, FA & Rahayu, E. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling ه م ل ع ي م ل ا م ن س ن ل ل ق ل ا ب م ل ع ي ل ا م ل ع م. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Pratama, F. F., Rustana, C. E., & Sunaryo, S. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Listrik Arus Searah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma*. VII, SNF2018-PE-112-SNF2018-PE-117. <https://doi.org/10.21009/03.snf2018.01.pe.15>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Qomariyah, W., Al Muhdhar, M. H. I., & Suarsini, E. (2019). Implementasi Modul Berbasis Problem Based Learning dengan Metode SQ3R Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 374. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12134>
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Ramadani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 87–92.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Rubini, B., Ardianto, D., Setyaningsih, S., & Sariningrum, A. (2019). Using Socio-scientific Issues in Problem Based Learning to Enhance Science Literacy.

Journal of Physics: Conference Series, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012073>

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Suwito (ed.); Pertama). PT Karisma Putra Utama. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1005951>
- Simatupang, M. A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8028>
- Sudiatmika, I. M. A., Subagia, I. W., & Muderawan, I. W. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 172–178.
- Sugianingsih, A. (2020). Analisis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(1), 166–172. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i1.294>
- Sumiharsono, R. dan, & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. *Cetakan Pertama*, 118. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiC-dHlr7flAhXZiHAKHeRCBhUQ6AEIMjAB#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false>
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7272>
- Susilawati, E. (2020). *Menganalisis Video Pembelajaran Melalui Strategi*. 13(2), 145–154.
- SUSWATI, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Syafitri, I., Haryanto, H., Fuldariatman, F., Rusdi, M., Afrida, & Yusnidar. (2022). Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. *Hydrogen: Jurnal Kepemdidikan Kimia*, 10(2), 224–235. <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/index%0ADesember>
- Utama, Eka Jaya, M. P., Produk, B., Mengembangkan, D., & Mandiri, P. P. (2023). *PENERAPAN MODEL BERORIENTASI PRODUK DALAM MENGEMBANGKAN* Keywords : *Product Oriented Model , Self-Directed Learning PENDAHULUAN* Evolusi memasuki Teknologi kehidupan baru saat

di ini atau Tujuan mendasar dari teknologi pendidikan adalah untuk memfasilitasi. 3(3).

- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1165728>
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Wulandari, S. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara yang Belajar Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Posing. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1291>