## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi secara berturut-turut sebesar 3,25 dan 3,16. Sehingga video pembelajaran berbasis PBL ini layak untuk diujicobakan.
- 2. Berdasarkan penilaian guru terhadap pengembangan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kimia hijau memperoleh skor 3,77 dalam kategori sangat layak dan hasil respon siswa menunjukkan hasil 91,5% dengan kriteria sangat baik. Sehingga dapat dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai salah satu panduan dan sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi kimia hijau.

## 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan video pembelajaran ini, diantaranya adalah:

 Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya jika mungkin bahan ajar ini diujicobakan dapat dilakukan dengan uji kelompok besar, serta pengembangan video pembelajaran materi kimia hijau berbasis PBL ini dapat dikembangkan untuk materi-materi kimia yang lain. 2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar dapat diketahui seberapa efektif penggunaan bahan ajar berupa video pembelajaran ini dalam pembelajaran.